

# PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



**CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**FIL 1002  
1MA/17A**

**FILOSOFIA DA CIÊNCIA**

**PERÍODO 2025.2**

**Carga Horária Total: 60 horas**

**Créditos: 4**

**HORÁRIO:**  
1MA - 4<sup>a</sup>-6<sup>a</sup> 17h - 19h  
17<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> 17h- 19h

**Professor: Rafael Azzi**

<b>OBJETIVOS</b>	Apresentar os principais conceitos, problemas e debates da Filosofia da Ciência, proporcionando ao aluno uma compreensão crítica da natureza da ciência, seus métodos, critérios de validade e implicações sociais.
<b>EMENTA</b>	Estudo de problemas relacionados aos fundamentos, métodos, propósitos e desdobramentos da ciência, tendo em vista a pluralidade de inquéritos assim designados.
<b>PROGRAMA</b>	<p>Introdução à Filosofia da Ciência:</p> <p>O que é Filosofia da Ciência? A relação entre Filosofia da Ciência e outras áreas do conhecimento. A importância da Filosofia da Ciência para a compreensão da ciência.</p> <p>O Método Científico:</p> <p>Indução, dedução e falsificação. Hipóteses, leis e teorias científicas. Observação e experimentação.</p> <p>Ética e Ciência:</p> <p>A responsabilidade social da ciência. Os limites da ciência. Dilemas éticos da ciência e da tecnologia.</p> <p>Revolução Científica e Mudança de Paradigma:</p>

	<p>O que é uma revolução científica?      O conceito de paradigma de Thomas Kuhn.      Mudança de paradigma e incomensurabilidade das teorias.</p> <p>Filosofia das Ciências Sociais:</p> <p>Os desafios da ciência social.      Métodos de pesquisa em ciências sociais.      Explicação e causalidade nas ciências sociais.</p> <p>Filosofia da Ciência e Tecnologia:</p> <p>A relação entre ciência e tecnologia.      O impacto da tecnologia na sociedade.      Questões éticas da tecnologia.</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<p><b>Critério 3</b></p> <p>MÉDIA = ( G1 + G2 ) / 2</p> <p>Se G2 &lt; 3,      então MÉDIA = ( ( G1 +(G2*3) ) / 4</p>
<b>DETALHAMENTO AVALIAÇÃO</b>	A avaliação será feita de forma contínua através de trabalhos, resumos, participação e presença nas aulas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>CHALMERS, A. F. <b>O que é ciência, afinal?</b>; São Paulo: Brasiliense, 1993.</p> <p>LAUDAN, L. <b>O progresso e seus problemas: rumo a uma teoria do crescimento científico.</b> 1a edição. Tr. pt. br.R. L. Ferreira; São Paulo: editora UNESP, 2011.</p> <p>KUHN, T. <b>A estrutura das revoluções científicas.</b> 13a edição; São Paulo: Perspectiva, 2017.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>LOSEE, J. <b>Introdução histórica à filosofia da ciência.</b> Trad. Borisas Cimbleris. Belo Horizonte; Itatiaia; São Paulo: Ed. Univ. S. Paulo, 1979.</p> <p>MORIN, Edgar. <b>Ciência com Consciência.</b> Portugal: Publicações Europa-América, 1994.</p> <p>POPPER, K. <b>O problema da indução; O problema da demarcação.</b> In: <b>Textos escolhidos.</b> Trad. Vera Ribeiro p. 101- 115; 117-128.; Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2010.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA</b>	<p>GODFREY-SMITH, P. <b>Theory and reality: an introduction to the philosophy of science;</b> Chicago: The University of Chicago Press, 2003.</p> <p>KITCHER, P. <b>Science, truth, and democracy;</b> Oxford: Oxford University Press, 2001.</p>

	LADYMAN, J. <b>Understanding philosophy of science</b> ; London: New York: Routledge, 2002.
--	---