

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL1822 - 1CA	Estágio Supervisionado em Filosofia I	
PERÍODO 2025.1	Carga Horária Total: 60 horas	Créditos: 4
HORÁRIO:3^a-5^a 15h-17h	Professor(a): Remo Mannarino Filho	

OBJETIVOS	Promover a articulação entre: (1) a experiência do estágio em Filosofia, em escola de Ensino Médio conveniada com a PUC-Rio; (2) a análise continuada e crítica dessa experiência; (3) a aquisição de visão ampla sobre o ensino de Filosofia no nível médio; e, por fim, (4) o desenvolvimento de capacidades docentes adequadas a esse ensino.
EMENTA	A disciplina prescreve a supervisão e orientação da observação participante e das atividades dos estagiários junto a professores de filosofia e equipe pedagógica de unidades escolares de nível médio.
PROGRAMA	O programa prevê 280 horas de estágio curricular em escola conveniada com a PUC-Rio, sob supervisão em duas disciplinas ao longo de um ano (Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II), dosadas segundo as demandas geradas pelas necessidades abaixo listadas: a) Reflexão sobre o ensino de Filosofia em geral. b) Reflexão sobre o ensino de Filosofia no nível médio. c) Conhecimento da legislação que dispõe sobre o ensino de Filosofia. d) Discussão das experiências de estágio. e) Análise e criação de materiais didáticos para o ensino de Filosofia. f) Discussão e escolha de linhas de trabalho, bem como elaboração de propostas pedagógicas com base nessas reflexões e discussões.

	<p>g) Experiência de planejamento, desenvolvimento de metodologia, formas de avaliação e uso crítico de materiais de apoio.</p> <p>h) Oficina de planos de aula.</p> <p>i) Discussão sobre o ENADE anual das Licenciaturas.</p> <p>j) Elaboração de programa de curso e defesa do mesmo.</p> <p>k) Prova de aula.</p> <p>l) Confecção de relatório de estágio.</p>
AVALIAÇÃO	<p>Critério 3</p> <p>MÉDIA = (G1 + G2) / 2</p> <p>Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1 +(G2*3)) / 4</p>
DETALHAMENTO AVALIAÇÃO	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Participação</i> na reflexão supervisionada sobre o ensino de filosofia: relatos parciais, debates e seminários a partir dos textos indicados em aula e das experiências de estágio; 2. <i>Elaboração</i> de dinâmicas adequadas ao ensino de Filosofia no nível médio; 3. <i>Planejamento de curso</i> (incluindo conteúdo, metodologia e avaliação) 4. <i>Prova de aula</i> na escola com a presença do professor supervisor (mínimo de 50 minutos de atividade) 5. <i>Relatório</i> escrito envolvendo uma análise crítica da observação e das atividades do estagiário. <p>Outras atividades, como pesquisa de material de apoio (didáticos e paradidáticos), poderão contar como tempo de estágio e para fins de avaliação.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ASPIS, R. e GALLO, S. <i>Ensinar Filosofia – um livro para professores</i>. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.</p> <p>BORBA, Siomara & KOHAN Walter (orgs): <i>Filosofia, Aprendizagem, Experiência</i>. Belo Horizonte, Autêntica, 2008.</p> <p>CARTOLANO, Maria Teresa: <i>Filosofia no ensino de 2º grau</i>. São Paulo, Cortez, 1985.</p> <p>CERLETTI, Alejandro: <i>O Ensino de Filosofia como Problema Filosófico</i>. Rio de Janeiro, Autêntica, 2014.</p>

	<p>FEITOSA, Charles: <i>Explicando a Filosofia com Arte</i>. Rio de Janeiro, Ediouro, 2004.</p> <p>FIGUEIREDO, Vinícius (org): <i>Filósofos na Sala de Aula</i>, vols 1, 2 e 3. São Paulo, Berlendis, 2008.</p> <p>GOTO, Roberto e GALLO, Sílvio (orgs): <i>Da Filosofia como Disciplina</i>. São Paulo, Loyola, 2011.</p> <p>KEICHIKIAN, Anita: <i>Os Filósofos e a Educação</i>, Lisboa, Edições Colibri, 1993.</p> <p>KOHAN, Walter (org): <i>Filosofia – caminho para seu ensino</i> Rio de Janeiro, Lamparina 2008.</p> <p>_____: <i>Sobre a obrigatoriedade do ensino de filosofia</i>. Manuscrito, julho de 2008.</p> <p>_____(org.): <i>Ensino de Filosofia – perspectivas</i>, Belo Horizonte, Autêntica, 2002.</p> <p>KONDER, Leandro: <i>Filosofia e Educação</i>. Rio de Janeiro, Forma&Ação, 2006.</p> <p>LIPMAN, Mathew: <i>A Filosofia vai à Escola</i>. São Paulo, Summus, 1990.</p> <p>_____: <i>Iniciação a História da Filosofia – dos pré-socráticos a Wittgenstein</i>, Rio de Janeiro, Jorge Zahar.</p> <p>LYRA, Edgar: <i>O Esquecimento de uma Arte: Retórica, Educação e Filosofia no Século 21</i>. São Paulo, Almedina, 2021.</p> <p>MUCHAIL (org.): <i>A filosofia e seu ensino</i>, Petrópolis/São Paulo: Vozes/Educ, 1996 (2a.ed.), pp. 23-66.</p> <p>OBIOLS, Guilhermo: <i>Uma Introdução ao Ensino da Filosofia</i>. Ijuí: Editora Unijuí, 2002.</p> <p>PORTA, Mario Ariel González: <i>A Filosofia a Partir de seus Problemas</i>, São Paulo Edições Loyola, 2014.</p> <p>ROCHA, Ronai Pires: <i>Ensino de Filosofia e Currículo</i>, Santa Maria, Editora da UFSM, 2015.</p> <p>RODRIGO, Lídia Maria: <i>Filosofia em Sala de Aula - teoria e prática para o ensino médio</i>. São Paulo, Editores Associados, 2009.</p> <p>VÁRIOS: Outros livros de introdução à Filosofia para avaliação durante o curso.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>GALLO, Sílvio & KOHAN, Walter (orgs.). <i>Filosofia no ensino médio, Filosofia na Escola v. VI</i>, Petrópolis: Vozes, 2000, pp. 174-196.</p> <p>GATTI, Bernadete: "O Professor e a Avaliação em Sala de Aula". In <i>Estudos em Avaliação Educacional</i>, n.27, jan-jun 2003.</p> <p>LYRA, Edgar: Contribuição da <i>Retórica</i> para o Ensino de Filosofia. SOFIA, Vitória (ES), V.6, N.3, P. 94-105, JUL./DEZ. 2017</p>

	SANTORO, Fernando: "Filosofia", in <i>Reorientação Curricular</i> , vol. Ciências Humanas, Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, 2006, p. 128-150.
BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA	<p>CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: Resolução CNE-CP2, de 19/02/202, D.O.U.</p> <p>_____: Resolução CNE/CES 12, de 13/03/2002, D.O.U.</p> <p>DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: in http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/biblioteca</p> <p>MARCONDES, Danilo e FRANCO, Irley: <i>A Filosofia – O que é? Para que serve?</i>, Rio de Janeiro, Zahar, 2011.</p> <p>MARCONDES, Danilo & JAPIASSÚ, Hilton: <i>Dicionário Básico de Filosofia</i>. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.</p> <p>MEC: BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM, in: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio</p> <p>MEC – Secretaria da Educação Básica. <i>Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e Suas Tecnologias</i>. Brasília: MEC, 2006, vol. 3, p. 15-40.</p> <p>MEC – Secretaria da Educação Básica. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio</i>. Vols. 1 e 4. Brasília: MEC, 1998.</p> <p>PECORARO, Rossano: <i>Os Filósofos – clássicos da filosofia</i>, 2 vols. Petrópolis, Vozes, 2008.</p> <p>PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA: <i>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB, Lei nº 9.394 de 20/12/1996 e emendas, especialmente Lei 11.684 de 2/6/2008</i>, D.O.U.</p> <p>_____: <i>Reforma do Ensino Médio, Lei 13.415 de 17/02/2017</i>, disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13415.htm</p> <p>SEEDUC-RJ: <i>Curriculum Mínimo de Filosofia 2012</i>. in http://www.rj.gov.br/web/seeduc/exibeconteudo?article-id=759820</p>