

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL1302 EN

Teoria do Conhecimento

**PERÍODO-
2025.1**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

**Horário:
3a e 5a -
13h-15h**

PROF.: Gabriel Jucá de Hollanda

OBJETIVOS	Introduzir o debate sobre aprendizado e inatismo, dando atenção tanto para a história da questão na filosofia quanto para os experimentos clássicos e o estado atual no debate. O curso será altamente interdisciplinar.
EMENTA	A questão do Racionalismo x Empirismo; inatismo x aprendizado; hereditariedade e genética, linguagem e pensamento; como culturas diferentes processam emoções; uso da discussão anterior rumo a um debate da natureza das emoções; refutação da dicotomia paixão x racionalidade.
PROGRAMA	Articulação de conteúdos que formam um indivíduo e os papéis da cultura e da biologia no processo: <ul style="list-style-type: none"> ● Inatismo x Empirismo ● Hereditariedade e ambiente (Pinker) ● A hipótese dos universais humanos ● Crítica de Jesse Prinz à concepção inatista e aos universais humanos ● Teorias das emoções (Prinz, Hill, Lararus)
AValiação	<p>Critério 3</p> <p>MÉDIA = (G1 + G2) / 2</p> <p>Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1 +(G2*3))) / 4</p>

DETALHAMENTO DA AVALIAÇÃO	Uma prova intermediária para a G1 e uma prova final para a G2, ambas valendo 10, presenciais e sem consulta.
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	PRINZ, J. Beyond human nature: how culture and experience shape our lives. Nova Iorque: Penguin, 2012. ROSENBERG, A. Introdução à filosofia da ciência. São Paulo: Loyola, 2009
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	PINKER, S. Tábula Rasa: a negação contemporânea da natureza humana. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.