

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
FIL1006-1BA	HISTÓRIA DO PENSAMENTO	
PERÍODO 2025.1	Carga Horária Total: 60 Horas	Créditos: 4
HORÁRIO: 2ª e 4ª- 17h - 19h	Professor: Victor Galdino	

OBJETIVOS	Apresentar a educação como problema filosófico a partir de algumas abordagens distintas.
EMENTA	Partindo do clássico <i>Emílio ou Da educação</i> , de Jean-Jacques Rousseau, o curso passará por temas recorrentes no pensamento filosófico sobre educação, como as tensões entre natureza e cultura, indivíduo e sociedade; a relação entre democracia e ensino, o problema da igualdade e outros.
PROGRAMA	1. Educação e desenvolvimento “natural”. 2. Questões de gênero: natureza vs. cultura. 3. Indivíduo, sociedade e experiência. 4. Educação e eficiência social. 5. Educação vs. informação. 6. Imaginação e imaginário social.

AVALIAÇÃO	Critério 3 MÉDIA = (G1 + G2) / 2 Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1 +(G2*3)) / 4
DETALHAMENTO AVALIAÇÃO	Duas provas, uma no meio e outra no fim do semestre, com consulta e em sala de aula, feitas a partir de questões ou tópicos divulgados no Moodle com 15 dias de antecedência; produção de resenhas e apresentações orais sobre os textos estudados. Em casos excepcionais, modelos alternativos de avaliação serão oferecidos de acordo com as necessidades apresentadas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CASTORIADIS, Cornelius. “Significações imaginárias sociais”. Em: ESCOBAR, Enrique; GONDICAS, Myrto; VERNAY, Pascal (org.). <i>Uma sociedade à deriva: entrevistas e debates, 1974-1997</i>. Tradução de Cláudia Berliner. Aparecida: Idéias e Letras, 2006. LAGEMANN, Elle Condliffe (ed.). <i>Jane Addams on education</i>. New York, London: Teachers College Press, Columbia University, 1985. D’ÉPINAY, Louise. <i>Les conversations d’Émilie</i>. Oxford: Voltaire Foundation, 1996. DEWEY, John. <i>Democracia e educação: introdução à filosofia da educação</i>. Tradução de Anísio Teixeira e Godofredo Rangel, 4ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979. DEWEY, John. <i>Experiência e educação</i>. Tradução de Anísio Teixeira, 3ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979. GREENE, Maxine. <i>The dialectic of freedom</i>. New York: Teachers College Press, 1988. ROUSSEAU, Jean-Jacques. <i>Emílio ou Da educação</i>. Tradução de Thomaz Kawauche. São Paulo: Editora Unesp, 2022. WHITEHEAD, Alfred North. <i>Os objetivos da educação e outros ensaios</i>. Tradução de Bruno Alexander. Campinas: Editora Kírion, 2021. Obs.: dos textos em outras línguas, serão oferecidas traduções pelo professor.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ALTHUSSER, Louis. <i>Os aparelhos ideológicos de Estado</i>. Tradução de Walter José Evangelista e Maria Laura Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2022. DEWEY, John. "My Pedagogic Creed". In: <i>School Journal</i>, vol. 54 (January 1897), p. 77-80. Disponível em: http://dewey.pragmatism.org/creed.htm. Acesso em 12 jul. 2021. MACHADO, Marina Marcondes. <i>Merleau-ponty e a educação</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. WESTBROOK, Robert B. et al (org.). <i>John Dewey</i>. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010.
BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA	A ser oferecida ao longo do semestre.