

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL 1820 - 1CA

Didática Especial de Filosofia

PERÍODO 2024.2

Carga Horária Total: 60 horas

Créditos: 4

HORÁRIO:
2ª e 4ª 15hs-17hs

Professor(a): Daniel Rubião de Andrade

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Problematizar o ensino de filosofia praticado ao longo da sua história e frente ao ensino de outras disciplinas.</p> <p>Caracterizar o histórico do ensino de filosofia no ensino médio e as tendências pedagógicas que marcaram alguns dos seus momentos.</p> <p>Analisar elementos para a elaboração de um ensino filosófico da filosofia.</p> <p>Desenvolver a capacidade de argumentação filosófica oral e escrita.</p> |
| EMENTA | <p>Problematização filosófica do ensino de filosofia no ensino médio; histórico do ensino de filosofia e legislação; Correntes pedagógicas e concepções de ensino de filosofia.</p> |
| PROGRAMA | <p>O que é didática: ensino e aprendizagem.</p> <p>Ensino de filosofia: a dificuldade de se estabelecer uma “didática geral” para a filosofia.</p> <p>“Conteudismo” e “formalismo pedagógico”: aprender conteúdos filosóficos ou aprender a filosofar sem passar pelos conteúdos</p> <p>A necessidade dos conteúdos filosóficos e do diálogo com a tradição: usar conteúdos filosóficos não é “exumar” as filosofias do passado.</p> <p>A história da filosofia como substituição de problemas filosóficos por</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>problemas históricos.</p> <p>O academicismo no ensino de filosofia e seu reflexo no interesse dos alunos.</p> <p>Atividade filosófica e o ensino de filosofia: o desprezo pelo ensino de filosofia como uma atividade menos filosófica. Visão dualista decorrente dessa distinção: o filósofo e o professor de filosofia; o pensador e o reproduzidor de pensamentos.</p> <p>Filosofia no ensino médio: precedentes europeus e perspectiva da América Latina;</p> <p>Ensino de filosofia no ensino médio brasileiro antes da LDB: educação jesuítica; a reforma do ensino de Pombal; reforma de Leôncio de Carvalho; reforma de Benjamin Constant; Reforma de Carlos Maximiliano; Reforma Rocha Vaz; Reforma Francisco Campos; Reforma Capanema.</p> <p>Ensino de filosofia no ensino médio brasileiro depois da LDB: Lei 4024/61 e o golpe de 64; Lei 5692/71; Lei 7044/82; Lei 9394/96.</p> <p>Incoerência entre meios e fins na LDB atual com relação ao ensino de filosofia.</p> <p>Tendências pedagógicas e concepções do ensino de filosofia.</p> <p>A relação entre ensino de filosofia e prática filosófica na antiguidade: a ruptura do dualismo.</p> <p>Conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.</p> <p>Construtivismo e pedagogia ativa como encaminhadores de uma solução.</p> <p>A possibilidade de um modelo formal geral para o ensino de filosofia.</p> |
| <p>AValiação</p> | <p>Critério 3</p> <p>MÉDIA = (G1 + G2) / 2</p> <p>Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1 +(G2*3))) / 4</p> |
| <p>DETALHAMENTO AValiação</p> | <p>A avaliação do G1 será na forma de uma apresentação oral sobre uma parte da bibliografia selecionada, valendo 8,0 e a participação em aula valendo 2,0, somando 10 pontos. A avaliação do G2 será a produção de um texto dissertativo sobre um dos pontos do nosso conteúdo e será redigido em casa. A dissertação valerá 8,0 e a participação em aula valerá 2,0 no G2, somando 10</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | pontos. |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | <p>Gallo, S ; Kohan, W. O. Filosofia no Ensino médio. Petrópolis, RJ : Vozes, 2000.</p> <p>Obiols, Guillermo. Uma introdução ao ensino de filosofia. Ijuí : Ed. Unijuí, 2002.</p> |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | <p>Aranha, M. L. A. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1996.</p> <p>Cerletti, Alejandro. O ensino de filosofia como problema filosófico. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.</p> <p>Libâneo, J. C. Didática. Cortez Editora. SP, 2006.</p> <p>LDB: Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Senado Federal, coordenação de edições técnicas, 2017.</p> |
| BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA | <p>Luckesi, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo : Cortez, 1994.</p> <p>Piletti, C ; Piletti, N. Filosofia e história da educação. 15a edição. Editora Ática. São Paulo, 2004.</p> |