

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
FIL - 1303- 1CA	Teoria do Conhecimento II	
PERÍODO 2024.2	Carga Horária Total: 60 horas	Créditos: 4
HORÁRIO: 2ª e 4ª / 13h-15h	Professor(a): Pedro Merlussi	

OBJETIVOS	<p>A disciplina objetiva à apresentação de uma visão geral da epistemologia por meio de seus problemas. Durante o período letivo, o curso procurará desenvolver as habilidades do discente em escrita e leitura de textos argumentativos, filosóficos ou não. O discente deverá ser capaz de identificar a tese principal, a estrutura geral do argumento em suporte da tese e as premissas em que o argumento se baseia. Além disso, o discente deverá ser capaz de escrever um texto argumentativo bem estruturado, trabalhar no entendimento de conceitos-chave da epistemologia contemporânea e social, e, finalmente, engajar em discussões filosóficas com seus colegas de maneira crítica, respeitosa e aberta.</p>
EMENTA	<p>Será que é possível conhecer algo? O que é conhecimento? Se o conhecimento existe, como é possível adquiri-lo? Essas são algumas das principais questões que ocuparam as reflexões filosóficas ao longo de milênios, e o curso abordá-las-á através das ferramentas de investigação típicas da filosofia analítica. Começaremos com uma introdução geral ao problema da natureza do conhecimento (o problema de Gettier), passando pelo problema de saber se o conhecimento é possível (ceticismo) e como podemos adquiri-lo (o debate sobre o <i>a priori</i> e o problema da indução). Após este panorama geral, dedicaremos nossas atenções a temas recentes da epistemologia social e política, incluindo temas como a injustiça epistêmica, gênero, raça, diversidade e conhecimento de grupo.</p>
PROGRAMA	<p>A análise do conhecimento Crença verdadeira justificada. Leitura: Platão, Teeteto (trecho). O desafio de Gettier à teoria da "crença verdadeira justificada". Leitura:</p>

Edmund Gettier, "É Conhecimento a Crença Verdadeira Justificada?".
A teoria condicional do conhecimento. Leitura: Jonathan Dancy, capítulo 3 do livro *Epistemologia Contemporânea*.
Contextualismo. Leitura: David Lewis, "Conhecimento esquivo".

Ceticismo

Descartes sobre o ceticismo. Leitura: René Descartes, *Meditações sobre a Filosofia Primeira* (Meditações 1 e 2).
Russell sobre o ceticismo. Leitura: Bertrand Russell, *Os Problemas da Filosofia* (capítulos I e II).
O argumento de Moore contra o ceticismo. Leitura: G. E. Moore, "Prova de um Mundo Externo".
O argumento de DeRose contra o ceticismo. Leitura: Keith DeRose, "Resolvendo o Problema Cético".

O problema da indução e o conhecimento *a priori*

O Dilema de Hume e o problema da indução. Leitura: David Hume, *Investigação sobre o Entendimento Humano* (da seção II até a Parte 1 da seção V).
A solução de Kant. Leitura: Immanuel Kant, *Prolegômenos a Toda Metafísica Futura* (pp. 11–33).
Conhecimento a priori. Leitura: A. J. Ayer, "O a priori".
Afirmações nomológicas e o problema do "verzul". Leitura: A. J. Ayer, "O Que É Uma Lei da Natureza?", Nelson Goodman, "O Novo Enigma da Indução".

Testemunho

Epistemologia social como uma espécie de epistemologia. Leitura: Alvin Goldman, "Por Que a Epistemologia Social é uma Epistemologia Real".
Reduccionismo vs. anti-reduccionismo. Leitura: David Hume, *Investigação sobre o Entendimento Humano* (seção X, parte I).
A visão interpessoal e a visão de transmissão. Leitura: Jennifer Lackey, "Testemunho: Adquirindo Conhecimento dos Outros".
Um novo argumento contra o reduccionismo. Leitura: Kevin Zollman, "Modelando as Consequências Sociais das Normas Testemunhais".

Gênero e Questões de Diversidade na Epistemologia

O sexo do conhecedor é epistemologicamente significativo? Leitura: Lorraine Code, *What Can She Know? Feminist Theory and the Construction of Knowledge* (capítulo um).
Injustiça testemunhal. Leitura: Miranda Fricker, *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing* (capítulo 1).
Injustiça contra um inquiridor. Leitura: Christopher Hookway, "Algumas Variedades de Injustiça Epistêmica: Reflexões sobre Fricker", Miranda Fricker, "Respostas a Alcoff, Goldberg e Hookway sobre Injustiça Epistêmica".
A significância epistemológica da raça. Leitura: Charles Mills, "Ignorância Branca".

AVALIAÇÃO	Critério 3 MÉDIA = (G1 + G2) / 2 Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1 +(G2*3))) / 4
DETALHAMENTO AVALIAÇÃO	Duas provas presenciais sem consulta, com a possibilidade de segunda chamada para cada prova
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	DANCY, J. <i>Epistemologia Contemporânea</i> , Lisboa: Edições 70, 2002. FRICKER, M. <i>Injustiça Epistêmica: o poder e a ética do conhecimento</i> , São Paulo: Edusp, 2023. Para além dos livros mencionados acima, a bibliografia básica incluirá os textos selecionados na ementa da disciplina. Importante: todos os textos em inglês terão tradução
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GETTIER, E. "Is Justified True Belief Knowledge?" In: <i>Analysis</i> , Vol. 23, No. 6, 1963, pp. 121-123. NOZICK, R. <i>Philosophical Explanations</i> . Harvard University Press, 1981. GOLDMAN, A. "A Causal Theory of Knowing". In: <i>Journal of Philosophy</i> , Vol. 64, No. 12, 1967, pp. 357-372. ANNIS, D. "A Contextualist Theory of Epistemic Justification". In: <i>American Philosophical Quarterly</i> , Vol. 15, No. 3, 1978, pp. 213-219. DESCARTES, R. <i>Meditações sobre a Filosofia Primeira</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1983. RUSSELL, B. <i>Os Problemas da Filosofia</i> . São Paulo: L&PM, 2008. MOORE, G. E. "Proof of an External World". In: <i>Proceedings of the British Academy</i> , Vol. 25, 1939, pp. 273-300. DEROSE, K. "Solving the Skeptical Problem". In: <i>The Philosophical Review</i> , Vol. 104, No. 1, 1995, pp. 1-52. HUME, D. <i>Investigação sobre o Entendimento Humano</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1973. KANT, I. <i>Prolegômenos a Toda Metafísica Futura</i> . São Paulo: Martin Claret, 2003. AYER, A. J. "The a priori". In: Ayer, A. J. <i>Philosophical Essays</i> . London: Macmillan, 1954. AYER, A. J. "What Is a Law of Nature?". In: Ayer, A. J. <i>The Concept of a Person and Other Essays</i> . London: Macmillan, 1963.

	<p>GOODMAN, N. <i>Fact, Fiction, and Forecast</i>. 4th ed. Cambridge: Harvard University Press, 1983.</p> <p>GOLDMAN, A. "Why Social Epistemology Is Real Epistemology". In: Goldman, A. <i>Knowledge in a Social World</i>. Oxford: Clarendon Press, 1999.</p> <p>LACKEY, J. <i>Testimony: Acquiring Knowledge from Others</i>. In: Lackey, J., Sosa, E. <i>The Epistemology of Testimony</i>. Oxford: Clarendon Press, 2006.</p> <p>ZOLLMAN, K. "Modeling the Social Consequences of Testimonial Norms". In: <i>Social Epistemology</i>, Vol. 24, No. 4, 2010, pp. 223-241.</p> <p>CODE, L. <i>What Can She Know? Feminist Theory and the Construction of Knowledge</i>. Ithaca: Cornell University Press, 1991.</p> <p>FRICKER, M. <i>Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007.</p> <p>HOOKWAY, C. <i>Some Varieties of Epistemic Injustice: Reflections on Fricker</i>. In: <i>Episteme</i>, Vol. 7, No. 2, 2010, pp. 151-163.</p> <p>MILLS, C. "White Ignorance". In: Sullivan, S., Tuana, N. <i>Race and Epistemologies of Ignorance</i>. Albany: State University of New York Press, 2007.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA</p>	<p>A bibliografia de pesquisa inclui tanto a bibliografia disponível na ementa quanto a bibliografia complementar. Outros textos poderão ser apresentados na página de aprendizado online do curso.</p>