

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO			
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA			
FIL 1225-1CA	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA		
PERÍODO 2024.2	Carga Horária Total: 60 horas	Créditos: 4	
HORÁRIO: 3ª-5ª / 11h-13h	Professor: Luiz Camillo Osorio		

OBJETIVOS	Introduzir algumas questões contemporâneas através de textos filosóficos.
EMENTA	Estudo dos principais problemas e conceitos propostos pela filosofia no período contemporâneo, compreendido entre o fim do século XIX e a atualidade
PROGRAMA	Questões relativas à ciência, à tecnologia, à crise ambiental, a modelos alternativos de sociedade circulam entre nós faz algum tempo. Com a pandemia, ganharam mais urgência. É como se o unimaginável até muito recentemente entrasse no horizonte do possível a partir de agora. Isso nos força a pensar sobre a condição humana, sua relação com o meio ambiente e as formas de vida a serem negociadas e inventadas. Um curso de filosofia contemporânea neste momento não teria como não ser mobilizado por algumas dessas interrogações. Buscaremos alguns autores contemporâneos que nos ajudem a formular melhor o modo de enfrenta-las. Especialmente no que diz respeito à relação entre tecnologia, cultura e vida; seus riscos e desafios. Começaremos discutindo uma das pensadoras mais instigantes do pós-guerra, a alemã, radicada nos EUA, Hannah Arendt (1906-1975). Ela publica em 1958 A Condição Humana. Perplexa com o modo pelo qual a tecnologia começava a interferir na nossa vida cotidiana, ela se propõe a pensar sobre o que estamos fazendo de nós mesmos. Recuando ao começo da modernidade, ela traça a história de nossa aventura técnico-científica. Distante de qualquer tecnofobia, a autora nos obriga a pensar de modo desassombrado sobre nossa tecno-dependência. Em seguida, discutiremos outros autores importantes para a compreensão de

	nossa época, tais como Ulrich Beck, Donna Haraway, Marina Garcéz, Bruno Latour entre outros. Não se tratará de encontrar soluções e sim formular melhor as perguntas que nos ajudem a compreender melhor nossos impasses.
AVALIAÇÃO	Critério 3 MÉDIA = (G1 + G2) / 2 Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1 +(G2*3)) / 4
DETALHAMENTO AVALIAÇÃO	A avaliação será feita através de duas provas. Serão apresentadas quatro questões, na semana anterior ao dia da prova, para o aluno estudar em casa. No dia marcado da prova o professor escolherá duas questões para serem feitas na hora e sem consulta. As provas – G1 e G2 - valem 8,0 e a participação em aula vale 2,0, somando 10,0 pontos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Arendt, H – <i>A condição humana</i> . RJ, Forense Universitária, 1987 (Prólogo e Cap VI) Beck, U. – <i>A metamorfose do mundo: como as alterações climáticas estão a transformar a sociedade</i> ; Lisboa, Edições 70, 2017. Garcés, M. – <i>Novo Iluminismo radical</i> ; Lisboa, Orfeu negro, 2023.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Arendt, H – <i>Entre o passado e o futuro</i> , SP, Ed Perspectiva, 1993. Agamben, G. – <i>A Comunidade que vem</i> , Lisboa, Editorial Presença, 1993. - <i>O que é o contemporâneo e outros ensaios</i> , Chapecó, Argos, 2009. Guatari, F - <i>As três ecologias</i> , SP, Papirus editora, 1991. Gumbrecht, H.U.- <i>A modernização dos sentidos</i> , SP, Ed.34, 1998. Haraway, D. - <i>Manifesto Ciborgue: Ciência, tecnologia, feminismo-socialista no final do século XX</i> , RS, Monstro dos Mares, 2019. Latour, B. – <i>Jamais fomos modernos</i> , SP, 34 Letras, 1994
BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA	Os textos da bibliografia básica.

