

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL1101- 1CA	Metodologia de Pesquisa em Filosofia	
PERÍODO 2024.2	Carga Horária Total: 60h Carga Horária Extensionista: 20h	Créditos: 4
HORÁRIO: 3ª e 5ª / 7h-9h	Professora: Clara Castro	

OBJETIVOS	Apresentar a estudantes a teoria da pesquisa em Filosofia e exercitar a sua prática. Estudar os aspectos formais do texto acadêmico na área da Filosofia e suas etapas de construção, como a delimitação do tema da pesquisa, o resumo, o levantamento bibliográfico, os diferentes sistemas de referência, as formas de citação, a pesquisa bibliográfica e as partes de um projeto de pesquisa.
EMENTA	Introdução à teoria e à prática da pesquisa na área da Filosofia. Estudo dos aspectos formais de construção do texto acadêmico.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Plágio e direito do autor no universo acadêmico.2. Delimitação do tema de pesquisa.3. Redação e discussão do resumo.4. Levantamento bibliográfico preliminar: discussão sobre as fontes.5. Composição de uma bibliografia preliminar.6. Exame da prática do fichamento.7. Exame dos tipos de textos acadêmicos: comunicação, artigo, projeto, etc.8. Estudo das partes principais de um projeto de pesquisa:<ul style="list-style-type: none">•resumo,•introdução,•objetivos,•metodologia,•justificativa,•plano de trabalho,•cronograma,•referências bibliográficas.9. Estudo das formas de citação.10. Estudo dos sistemas de referência.

	<p>11. Redação de um mini-projeto de pesquisa.</p> <p>12. Apresentação e discussão do mini-projeto de pesquisa.</p>
<p>PLANO DE AÇÃO EXTENSIONISTA</p>	
<p>OBJETIVO DA AÇÃO EXTENSIONISTA</p>	<p>Incentivar estudantes a estabelecer uma troca intelectual com pessoas de sua comunidade (não acadêmica e acadêmica) de modo a fomentar laços de colaboração. Mostrar que a pesquisa acadêmica se faz no coletivo, no diálogo e na troca de saberes (intra e extramuros da universidade). Apresentar a estudantes os recursos da Biblioteca Central da PUC-Rio e, partir desse conhecimento, incentivá-l@s ao acesso a bibliotecas extra-muros, ampliando o escopo de suas pesquisas bibliográficas.</p>
<p>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</p>	<p>Biblioteca Central da PUC-Rio, bibliotecas extra-muros a serem definidas, comunidades em que estudantes vivem a serem definidas por discentes. Os dias das atividades extensionistas serão definidos após discussão com estudantes no primeiro dia de aula.</p>
<p>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DA AÇÃO EXTENSIONISTA</p>	<p>Estudantes serão provid@s de roteiros para a visita a bibliotecas extra-muros e a discussão do planejamento de suas pesquisas com pessoas externas à disciplina (da comunidade d@ estudante e da comunidade universitária), fazendo posteriormente, relatórios dessas atividades.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE REFLEXÃO PROFESSOR-ALUNO SOBRE A AÇÃO EXTENSIONISTA</p>	<p>As atividades extensionistas serão discutidas ao longo das aulas, desde o primeiro dia da disciplina, em que o planejamento será ajustado conforme as necessidades e as deliberações da turma. Os relatórios das atividades extensionistas serão igualmente discutidos em aula.</p>
<p>ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO DO PÚBLICO PARCEIRO SOBRE A AVALIAÇÃO</p>	<p>Será elaborado um questionário para que o público parceiro avalie a atividade extensionista.</p>
<p>ESTRATÉGIA DE AUTORREFLEXÃO DO ALUNO</p>	<p>A autorreflexão d@ estudante será feita por meio dos relatórios das atividades extensionistas, das respostas ao questionário do público parceiro e das discussões em sala dos relatórios.</p>

AVALIAÇÃO	<p>Critério 3</p> <p>MÉDIA = (G1 + G2) / 2</p> <p>Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1 +(G2*3)) / 4</p>
DETALHAMENTO AVALIAÇÃO	<p>As notas dos graus 1 e 2 serão compostas pelas atividades detalhadas abaixo:</p> <p>G1:</p> <ul style="list-style-type: none"> •2 fichamentos: de um texto de fonte primária e de um texto de fonte secundária (5 pontos). •Resumo de 10 linhas e bibliografia preliminar da pesquisa (5 pontos). +1 ponto extra para participação nas discussões em sala. <p>G2:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mini-projeto de pesquisa de 3/4 páginas (5 pontos). •Relatório das atividades extensionistas (5 pontos). +1 ponto extra para participação nas discussões em sala. <p>A forma de avaliação aqui detalhada será continuamente discutida com a turma e adaptada às necessidades desta.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ABNT: NBR10520. <i>Informação e documentação, citações em documentos, apresentação</i>. Rio de Janeiro: 2002.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. "A universidade pública sob nova perspectiva." <i>Revista Brasileira de Educação</i>, nº 24, 2003, p. 5-15.</p> <p>COSSUTTA, Frédéric. <i>Elementos para a leitura dos textos filosóficos</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1994.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. <i>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</i>. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. <i>Produção textual na universidade</i>. São Paulo: Parábola, 2013.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ABNT: NBR 14724. <i>Informação e documentação - Trabalhos Acadêmicos: apresentação</i>. Rio de Janeiro: 2011.</p> <p>ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i>, trad. Gilson Cesar Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectiva, 2010.</p> <p>FERRATER MORA, José. <i>Dicionário de Filosofia</i>. 3 vols. São Paulo: Loyola, 2001.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>SOUZA, Ana Luiza Lima. <i>A história da Extensão Universitária</i>. Campinas, SP: Editora Alínea, 2000.</p> <p>SOUZA, Anlene Gomes de (org.). <i>Normas para apresentação de teses e dissertações / Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro</i>. Rio de Janeiro: PUC-Rio, Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos, 2001.</p>

BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA	A ser provida por cada estudante, conforme seu levantamento bibliográfico.
-------------------------------------	--