

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
FIL 1822/24-1CA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA (I e II)	
PERÍODO 2024.1	CARGA HORÁRIA TOTAL: 2 x 200 horas	Créditos: 5
HORÁRIO: 3ª-5ª 15h-17h	PROF: REMO M. FILHO	
OBJETIVOS	Promover a articulação entre: (1) a experiência do estágio em Filosofia, em escola de Ensino Médio conveniada com a PUC-Rio, (2) a análise continuada e crítica dessa experiência, (3) a aquisição de visão ampla sobre o ensino de Filosofia no nível médio e (4) o desenvolvimento de capacidade docentes adequadas a esse ensino.	
EMENTA	A disciplina prescreve a supervisão e orientação da observação participante e das atividades dos estagiários junto a professores de filosofia e equipe pedagógica de unidades escolares de nível médio.	
PROGRAMA	O programa prevê 280 horas de estágio curricular em escola conveniada com a PUC-Rio e supervisão na PUC-Rio, dosada segundo as demandas geradas pelas necessidades abaixo listadas: a) Reflexão sobre o ensino de Filosofia em geral. b) Reflexão sobre o ensino de Filosofia no nível médio. c) Conhecimento da legislação que dispõe sobre o ensino de Filosofia. d) Discussão das experiências de estágio. e) Análise e criação de materiais didáticos para o ensino de Filosofia. f) Discussão e escolha de linhas de trabalho, bem como elaboração de propostas pedagógicas com base nessas reflexões e discussões. g) Experiência de planejamento, desenvolvimento de metodologia, formas de avaliação e uso crítico de materiais de apoio. h) Confeção de relatório de estágio. i) Elaboração de programa de curso e defesa do mesmo. j) Prova de aula.	

AValiação	CATEGORIA III 1. <i>Participação</i> na reflexão supervisionada sobre o ensino de filosofia: relatos parciais, debates e seminários a partir dos textos indicados em aula e das experiências de estágio; 2. <i>Elaboração</i> de dinâmicas adequadas ao ensino de Filosofia no nível médio; 3. <i>Planejamento de curso</i> (incluindo conteúdo, metodologia e avaliação) 4. <i>Prova de aula</i> na escola com a presença do professor supervisor (mínimo de 50 minutos de atividade) 5. <i>Relatório</i> escrito envolvendo uma análise crítica da observação e das atividades do estagiário. Outras atividades, como pesquisa de material de apoio (didáticos e paradidáticos), poderão contar como tempo de estágio e para fins de avaliação.
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	BORBA, Siomara & KOHAN Walter (orgs): <i>Filosofia, Aprendizagem, Experiência</i>. Belo Horizonte, Autêntica, 2008. MEC: BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM, in: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio CARTOLANO, Maria Teresa: <i>Filosofia no ensino de 2º grau</i>. São Paulo, Cortez, 1985. CERLETTI, Alejandro: <i>O Ensino de Filosofia como Problema Filosófico</i>. Rio de Janeiro, Autêntica, 2014. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: Resolução CNE-CP2, de 19/02/202, D.O.U. _____: Resolução CNE/CES 12, de 13/03/2002, D.O.U. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: in http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/biblioteca FEITOSA, Charles: <i>Explicando a Filosofia com Arte</i>. Rio de Janeiro, Ediouro, 2004. FIGUEIREDO, Vinícius (org): <i>Filósofos na Sala de Aula</i>, vols 1, 2 e 3. São Paulo, Berlendis, 2008. GALLO, Sílvia & KOHAN, Walter (orgs.). <i>Filosofia no ensino médio, Filosofia na Escola v. VI</i>, Petrópolis: Vozes, 2000, pp. 174-196. GATTI, Bernadete: “O Professor e a Avaliação em Sala de Aula”. In <i>Estudos em Avaliação Educacional</i>, n.27, jan-jun 2003. GOTO, Roberto e GALLO, Sílvia (orgs): <i>Da Filosofia como Disciplina</i>. São Paulo, Loyola, 2011. KEICHIKIAN, Anita: <i>Os Filósofos e a Educação</i>, Lisboa, Edições Colibri, 1993.

KOHAN, Walter (org): *Filosofia – caminho para seu ensino* Rio de Janeiro, Lamparina 2008.

_____: *Sobre a obrigatoriedade do ensino de filosofia*. Manuscrito, julho de 2008.

_____(org.): *Ensino de Filosofia – perspectivas*, Belo Horizonte, Autêntica, 2002.

KONDER, Leandro: *Filosofia e Educação*. Rio de Janeiro, Forma&Ação, 2006.

LIPMAN, Mathew: *A Filosofia vai à Escola*. São Paulo, Summus, 1990.

LYRA, Edgar: Contribuição da *Retórica* para o Ensino de Filosofia. *SOFIA*, Vitória (ES), V.6, N.3, P. 94-105, JUL./DEZ. 2017

MARCONDES, Danilo & JAPIASSÚ, Hilton: *Dicionário Básico de Filosofia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.

_____: *Iniciação a História da Filosofia – dos pré-socráticos a Wittgenstein*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar.

MARCONDES, Danilo e FRANCO, Irley: *A Filosofia – O que é? Para que serve?*, Rio de Janeiro, Zahar, 2011.

MEC – Secretaria da Educação Básica. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e Suas Tecnologias*. Brasília: MEC, 2006, vol. 3, p. 15-40.

MEC – Secretaria da Educação Básica. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*. Vols. 1 e 4. Brasília: MEC, 1998.

MUCHAIL (org.): *A filosofia e seu ensino*, Petrópolis/São Paulo: Vozes/Educ, 1996 (2a.ed.), pp. 23-66.

OBIOLS, Guillermo: *Uma Introdução ao Ensino da Filosofia*. Ijuí: Editora Unijuí, 2002.

PECORARO, Rossano: *Os Filósofos – clássicos da filosofia*, 2 vols. Petrópolis, Vozes, 2008.

PORTA, Mario Ariel González: *A Filosofia a Partir de seus Problemas*, São Paulo Edições Loyola, 2014.

ROCHA, Ronai Pires: *Ensino de Filosofia e Currículo*, Santa Maria, Editora da UFSM, 2015.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA: *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB, Lei nº 9.394 de 20/12/1996 e emendas, especialmente Lei 11.684 de 2/6/2008*, D.O.U.

_____: *Reforma do Ensino Médio, Lei 13.415 de 17/02/2017*, disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13415.htm

RODRIGO, Lídia Maria: *Filosofia em Sala de Aula - teoria e prática para o ensino médio*. São Paulo, Editores Associados, 2009.

SANTORO, Fernando: “Filosofia”, in *Reorientação Curricular*, vol. Ciências Humanas, Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, 2006, p. 128-150..

SEEDUC-RJ: *Curriculum Mínimo de Filosofia 2012*. in <http://www.rj.gov.br/web/seeduc/exibeconteudo?article-id=759820>

	VÁRIOS: Outros livros de introdução à Filosofia para avaliação durante o curso.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	VELASCO, Patrícia del Nero. Filosofar e ensinar a Filosofia – registros do GT da ANPOF 2006-2018. Rio de Janeiro: NEFI Eduções, 2020. Disponível em http://filoeduc.org/nefiedicoes/colecoes.php?#livros LYRA, Edgar. Notas sobre Formação de Professores e Ensino de Filosofia no Brasil. O que nos faz pensar. Rio de Janeiro: v.28, n.45, p. 320-351, jul.-dez. 2019. Disponível em http://oquenofazpensar.fil.puc-rio.br/index.php/oqnf/article/view/688