

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO			
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA			
FIL1702-1CA	ÉTICA II		
PERÍODO- 2024.1	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS	CRÉDITOS: 4	
Horário: Terças e Quintas — 11:00 às 13:00	PROF. Ovídio Abreu		

OBJETIVOS	Explorar as principais teses do livro <i>Genealogia da Moral</i> e relacioná-las com uma ideia singular de ética que se elabora ao longo do conjunto da obra de Nietzsche.
EMENTA	Este curso propõe uma leitura do livro <i>Genealogia da moral</i> orientada para o esclarecimento da dimensão ética da filosofia de Nietzsche buscando uma relação entre o procedimento genealógico e os conceitos de “cultura”, “vontade de potência” e de “eterno retorno”.
PROGRAMA	Introdução Da filologia e da filosofia: uma apresentação inicial dos conceitos de genealogia, sentido, valor, vontade de potência e suas relações com a ideia do Eterno Retorno como experiência ética. Primeira parte Prólogo e Primeira dissertação: “Bom” e mau”, “bom e ruim” O repúdio das teorias e dos métodos dos utilitaristas ingleses sobre a proveniência do juízo de valor “bom” e o questionamento das morais altruístas do desinteresse e da piedade conduzem Nietzsche à elaboração do conceito de genealogia. Este conceito, ao recusar a pesquisa tradicional da essência, a ideia de um “em si” e de qualquer elemento sem origens

	(Ideia platônica ou a ideia inata dos racionalistas, etc.), não remete mais à questão “o que é?”, mas à pergunta “o que que significa?” Segunda parte Segunda dissertação: “Culpa”, “má consciência” e coisas afins Nesta dissertação, Nietzsche propõe uma ‘psicologia da consciência moral’ que o conduz a recolocar o problema da origem da responsabilidade em conexão com os processos históricos (sistema de crueldade) mobilizados pela tarefa histórico-cultural de fabricar um animal capaz de prometer, isto é, de responder por si como futuro. Terceira Parte Terceira dissertação: O que significam ideais ascéticos? O ideal ascético é inicialmente compreendido como uma condenação da sensualidade. Em seguida, vem a questão do desinteresse na ordem estética, tal como posta por Schopenhauer em <i>O mundo como vontade e representação</i>: a arte como maneira ascética de escapar da tortura do querer-viver. O essencial na análise do “ideal ascético” se encontra na interpretação do sentido do sofrimento, tal como elaborada pelo sacerdote cristão. Por fim, após argumentar que a ciência não é capaz de antagonizar com o ideal ascético, Nietzsche remete este ideal a uma vontade de nada que orienta uma vida que necessita negar a si mesma para atribuir sentido ao sofrimento que ela comporta. O problema ético se torna assim o problema da afirmação da vida. A sugestão deste curso é que os conceitos de “vontade de potência” e de “eterno retorno” adquiram um sentido mais preciso se relacionados a este problema fundamental do pensamento de Nietzsche: o da afirmação da vida.
AVALIAÇÃO	CATEGORIA III — A avaliação será composta por dois graus de mesmo peso: G1 e G2 (sendo o primeiro uma prova individual feita em sala de aula e o segundo um trabalho escrito em grupo ao fim do curso). A média será calculada conforme o critério escolhido pelo Departamento: Critério III da PUC-RIO).
BIBLIOGRAFIA	Nietzsche, F. <i>Genealogia da moral</i>. São Paulo: Companhia Das Letras, 2003. _____. <i>Gaia Ciência</i>. São Paulo: Companhia Das Letras, 2002. _____. <i>Assim falou Zaratustra</i>. São Paulo: Companhia Das Letras, 2011. _____. “Assim falou Zaratustra”, “Além do bem e do mal” e “Genealogia da

	Moral”. In: <i>Ecce homo</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Deleuze, Gilles. <i>Nietzsche e a filosofia</i>. São Paulo, N-1 edições, 2018. Machado, Roberto. <i>Zaratustra – Tragédia Nietzscheana</i>. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1997. Wotling, Patrick. <i>Nietzsche e o problema da civilização</i>. São Paulo, Editora Barcarolla, 2013.