

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL1820 – 1CA

Didática Especial

PERÍODO- 2023.2

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

Horário:

PROF.: Rachel Nigro Ferrière

OBJETIVOS

Como objetivos específicos, o curso buscará: i) entender o ensino da filosofia como um problema filosófico; ii) discutir a relação entre as diversas concepções de Filosofia e a possibilidade de seu ensino; iii) discutir a questão do ensino médio hoje no Brasil; iv) propor uma metodologia 'sob medida' para o ensino da Filosofia como disciplina catalisadora do pensamento crítico e reflexivo no ensino médio.

EMENTA

Sendo a questão do ensino da Filosofia ela mesma uma questão filosófica, o curso buscará estimular os alunos e futuros docentes a « inventar » ferramentas para o ensino da Filosofia aos jovens regularmente matriculados no Ensino Médio, a partir das discussões sobre as diversas concepções sobre o ensino da Filosofia, as diferentes metodologias, dinâmicas e avaliações pedagógicas

PROGRAMA

O PROBLEMA: é possível ensinar Filosofia?

- Apresentação e contextualização do curso
- O ensino da Filosofia como um problema filosófico em si (Cerletti + Kohan + PORTA + Roberto GOMES + Dossiê da Ancestralidade)
- O desafio no estabelecimento de um currículo mínimo em Filosofia
- O Ensino Médio no Brasil

ELEMENTOS DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Leitura de textos clássicos sobre Filosofia da Educação:
Arendt + Masschelein + Paulo Freire + Ivan Illich + Rancière
Alternativas contemporâneas : Escola da Ponte e Projeto Âncora

AValiação

	<p>-Apresentação de seminários, debates, avaliação conjunta do curso</p> <p>CATEGORIA III</p>
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	<p>ARENDDT, Hannah. <i>A Crise na Educação. In Entre o passado e o futuro</i>. Ed. Perspectiva, 2000.</p> <p>CERLETTI, Alejandro. <i>O Ensino da Filosofia como problema filosófico</i>. Autêntica, 2009.</p> <p>KOHAN, Walter Omar. <i>Filosofia - o paradoxo de aprender e ensinar</i>. Autêntica, Belo Horizonte, 2009.</p> <p>MASSCHELEIN, Jan. <i>Em Defesa da Escola - uma questão pública</i>. Belo Horizonte, Autêntica, 2013.</p> <p>RANCIÈRE, Jacques. <i>O Mestre Ignorante</i>. 3° ed. Autêntica. Belo Horizonte, 2013.</p> <p>ILLICH, Ivan. <i>Sociedade sem Escola</i>. Vozes, 1985.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>PORTA, Mario Ariel González. <i>A Filosofia a partir de seus problemas</i>. Edições Loyola, 2014.</p> <p>MESQUITA, Silvana. <i>Professor, ensino médio e juventude: entre a didática relacional e a construção de sentidos</i>. http://www.editora.puc-rio.br/media/Professor.%20ensino%20m%C3%A9dio%20e%20juventude.pdf</p>