

# PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

**FIL1006 – 1IE e  
1ID**

## HISTÓRIA DO PENSAMENTO

PERÍODO- 2023.2

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

Horário:  
quartas e sextas  
13h às 15h e  
17h às 19h

**PROF. RAFAEL AZZI**

<b>OBJETIVOS</b>	O curso tem como objetivo apresentar aos alunos um panorama da história do pensamento e dos diversos modelos de conhecimento desenvolvidos ao longo dos tempos. O curso investiga épocas fundamentais de mudanças de paradigmas na racionalidade, tais como Grécia Antiga, Iluminismo, Revolução Científica, Modernidade e Pós-modernidade. Ao final do período, os participantes terão uma visão mais abrangente e diversificada dos modos de pensar e viver o mundo até a atualidade.
<b>EMENTA</b>	Estudo das diversas abordagens desenvolvidas no curso da história sobre o tema do homem no mundo, com o objetivo de estimular uma reflexão filosófica sobre o tema
<b>PROGRAMA</b>	<p>Apresentação do curso</p> <p><b>O que é o pensamento?</b> Como pensar: generalizações, deduções e análises Obstáculos ao pensar: falácias, vieses e dissonâncias Elementos do pensamento: problemas, teorias e argumentos</p> <p><b>Como pensar na Grécia Antiga?</b> O debate democrático Pensamento filosófico Pensar no teatro grego</p>

	<p><b>Como pensar no Iluminismo?</b>  Razão e o pensamento  Revolução científica  Cartesianismo</p> <p><b>Como pensar a organização da sociedade?</b>  Hobbes e o estado de natureza  John Locke e o contrato social  Rousseau e o homem como animal empático</p> <p><b>Como pensar a ciência?</b>  O que é ciência  Indução e dedução  Paradigmas e revoluções</p> <p><b>Modernidade e pós-modernidade:</b>  O projeto moderno  A experiência pós-moderna  Aceleração, velocidade e esgotamento</p> <p><b>Técnica e a tecnologia:</b>  Heidegger e o problema da técnica  Pós e trans humanismo  As máquinas pensam?</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será feita de forma contínua através de trabalhos, resumos, participação e presença nas aulas.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<p>Blackburn, Simon. <i>Pense: Uma Introdução à Filosofia</i>. Lisboa: Gradiva, 2001.</p> <p>Blackburn, Simon. <i>Dicionário Oxford de Filosofia</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.</p> <p>Kenny, Anthony. <i>Uma Nova História da Filosofia Ocidental</i>. Volume I e Volume III. São Paulo: Loyola, 2008</p> <p>Kolak, Daniel e Marin, Raymond. <i>Sabedoria sem Respostas: Uma Breve Introdução à Filosofia</i>. Lisboa: Temas e Debates, 2004.</p> <p>Marcondes, Danilo. <i>Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-Socráticos a Wittgenstein</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.</p>

	<p>Nagel, Tomas. <i>Uma Breve Introdução à Filosofia</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p> <p>Warburton, Nigel. <i>Elementos Básicos de Filosofia</i>. Lisboa: Gradiva, 2007.</p> <p>Wolff, Jonathan. <i>Introdução à Filosofia Política</i>. Lisboa: Gradiva, 2004.</p> <p>Rachels, James. <i>Os Elementos da Filosofia da Moral</i>. São Paulo: Manole, 2006.</p>
--	---