


PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		PUC RIO
FIL 2282	Emoções, Conhecimento e Cognição na Filosofia Clássica	
PERÍODO- 2023.2		
Horário: Seg/Qua 16-19h	PROF.: Renato Matoso	

OBJETIVOS	<p>O tema das emoções e seu papel na aquisição de conhecimento e nos processos cognitivos humanos tem sido matéria de intenso debate entre pesquisadores da filosofia, psicologia, teologia e, até mesmo, neurociências. O presente curso pretende oferecer uma análise rigorosa do tratamento dado a esse tema por filósofos da antiguidade clássica, desde Platão até o fim da antiguidade tardia. Para tanto, seguiremos o seguinte plano de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emoções em Platão: da teoria do <i>Fédon</i> à tripartição da alma da <i>República</i>; - - Prazer e emoções no <i>Filebo</i> de Platão; - - Aristóteles e o tratamento composicional das emoções; - - A teoria estoica das emoções, seu aspecto cognitivo e a terapia das emoções; - - Emoções no médio-platonismo, Galeno e Plotino; - - Posidônio e a força irracional das emoções; - - Clemente de Alexandria e Orígenes sobre as Emoções.
------------------	---

EMENTA	Estudo e análise de textos da antiguidade clássica, assim como de seus principais comentadores, dedicados ao tema das emoções e suas relações com o conhecimento e a cognição.
AVALIAÇÃO	Critério 3: Trabalho dissertativo ao fim do curso.

BIBLIOGRAFIA

Alcinous, *Enseignement des doctrines de Platon*, ed. J. Whittaker (Paris: Les Belles Lettres, 1990);

The Handbook of Platonism, trans. J. Dillon (Oxford: Clarendon Press, 1993).

Annas, Julia, 'Epicurean Emotions', *Greek, Roman and Byzantine Studies*, 30 (1989), 145–64. — *Hellenistic Philosophy of Mind* (Berkeley and Los Angeles, 1992).

Aristotle, *Opera*, OCT (Oxford: Oxford University Press, 1900–7).

Arius Didymus, *Epitome of Stoic Ethics*, trans. A. J. Pomeroy, *Society of Biblical Literature, Texts and Translations*, 44 (Atlanta: Society of Biblical Literature, 1999).

Ballester, L. G., 'Soul and Body: Disease of the Soul and Disease of the Body in Galen's Medical Thought', in Manuli and Vegetti (1988), 117–52.

Barad, J., 'Aquinas on the Role of Emotion in Moral Judgement and Activity', in B. C. Bazan, E. Andujar, and L. G. Sbrocchi (eds.), *Les Philosophies morales et politique*

Barnes, M. R., 'Galen and Antony: Anger and Disclosure', *Studia Patristica*.

Blumenthal, H. J., *Plotinus' Psychology: His Doctrine of the Embodied Soul* (The Hague: Nijhoff, 1971).

Braund, S. M., and Gill, C. (eds.), *The Passions in Roman Thought and Literature* (Cambridge: Cambridge University Press, 1997).

Broadie, S., *Ethics with Aristotle* (Oxford: Oxford University Press, 1991).

Burnyeat, M. F., 'Aristotle on Learning to Be Good', in Rorty (1980), 69–92.

Cooper, J. M., 'Plato's Theory of Human Motivation', *History of Philosophy Quarterly*, 1 (1984), 3–21; repr. in Cooper (1999), 118–37.

'Some Remarks on Aristotle's Moral Psychology', *Southern Journal of Philosophy*, 27, suppl. (1988), 25–42; repr. in Cooper (1999), 237–52

'An Aristotelian Theory of the Emotions', in Rorty (1996), 238–57; repr. in Cooper (1999), 238–57.

— — 'Posidonius on Emotions', in Sihvola and Engberg-Ped-

