


PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		 PUC <small>RIO</small>
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
FIL 1302 1CA	Teoria do Conhecimento	
PERÍODO- 2022.1	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS	CRÉDITOS: 4
Horário: Seg/Qua 13h-15h	PROF.: Renato Matoso	

OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e identificar os elementos essenciais das principais teorias acerca da possibilidade e realização do conhecimento; 2. Compreender a complexidade dos processos cognitivos; 3. Conhecer os diferentes métodos para a análise, estudo e avaliação dos processos cognitivos; 4. Compreender a influência da percepção, do raciocínio e da argumentação na construção de teorias e explicações acerca dos fenômenos; 5. Analisar os pressupostos e premissas presentes em uma explicação de caráter científico; 6. Conhecer os processos cognitivos envolvidos na percepção e no raciocínio, suas bases neurais e os problemas filosóficos ligados a essa investigação.
EMENTA	Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Natureza e método do problema crítico. Discussão sobre "a verdade" do conhecimento. O "conhecimento" nas principais concepções da filosofia.

<p>PROGRAMA</p>	<p>1- Argumento e evidência: como eu decido em que acreditar?</p> <p>2- Ceticismo e a dúvida como método para alcançar o conhecimento.</p> <p>3- Racionalismo, matemática e inatismo. Pressupostos para a realização do ato cognitivo.</p> <p>4- Empirismo e método científico: da percepção à cognição.</p> <p>5- Construtivismo Kantiano. Conhecimento <i>a priori</i>/ Conhecimento <i>a posteriori</i>; Conhecimento analítico e Conhecimento sintético.</p> <p>6- Relativismo Epistêmico: Nietzsche e o pós-estruturalismo.</p> <p>7- Popper e o método hipotético dedutivo.</p> <p>8- Filosofia da Biologia e Teoria da Evolução.</p> <p>9- Patricia Churchland, reducionismo e o neo-mecanicismo: Percepção.</p> <p>10- Patricia Churchland, reducionismo e o neo-mecanicismo: Raciocínio.</p> <p>11- Patricia Churchland, reducionismo e o neo-mecanicismo: mapeamento neural e realidade das coisas.</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>Critério 2: Grau final = <u>G1 + G2</u></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>G1: Realização de atividades propostas no Moodle, de forma contínua ao longo de todo o semestre.</p> <p>Serão realizadas múltiplas tarefas individuais que somadas equivalerão à G1.</p> <p>G2: Avaliação Individual: questões discursivas sobre o conteúdo da disciplina.</p>

BIBLIOGRAFIA

ARISTÓTELES, De Anima. Apresentação, tradução e nota de Maria Cecília Gomes Reis. São Paulo. Ed. 34

CHURCHLAND, Paul M. (2004). Matéria e consciência: uma introdução contemporânea à filosofia da mente. Trad. M.C. Cescato. SP: Unesp. Original: 1984.

DESCARTES, René. Meditações sobre filosofia primeira. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2004.

DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

HUME, D. Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. São Paulo: Ed. UNESP, 2004.

KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. (Tradução de M. Pinto dos Santos e A. Fradique Morujão). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1985.

LEWONTIN, R. C. Biologia Como Ideologia. São Paulo: FUNPEC, 2000

MAYR, Ernest Biologia, ciência única. São Paulo: Companhia das Letras, 2005

NIETZSCHE, F., Além do bem e do mal. Prelúdio a uma Filosofia do Futuro. Trad. De Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

PIEVANI, Telmo. Introdução à filosofia da biologia, São Paulo, Loyola, 2020

PLATAO; Mênon: introdução, tradução e notas Maura Iglesias; São Paulo: Loyola, 2001.

PLATAO; Teeteto: introdução, tradução e notas Maura Iglesias; São Paulo: Loyola, 2021.

Popper, K.R. Conhecimento Científico.; São Paulo: EDUSP,, 1975.

Popper, K.R. Conjecturas e Refutações.; Brasília: EdUNB, 1982.

Obs: Todos os textos a serem debatidos nas aulas expositivas serão previamente disponibilizados via Ambiente de Aprendizado On-line.