

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL1006 -1AB

História do Pensamento

PERÍODO- 2023.1

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

Horário: 2ª-4ª -17h-19h

PROF.: CAIO MOURA

OBJETIVOS

Abordar filosoficamente o problema da educação através de pensadores diversos como Platão, Nietzsche, Sartre e Hannah Arendt.

EMENTA

O espanto e a educação. Responsabilidade, educação e pensamento. Educação, verdade e convenção social. Educação e mundo.

Unidade 1: O espanto e a educação

A alegoria da caverna. O sentido do pensamento. O espanto. O espanto e a criança.

Unidade 2: Responsabilidade, educação e pensamento

Sentido do Esclarecimento para Kant. Autonomia e responsabilidade. Hannah Arendt e o pensamento. O julgamento de Eichmann. A banalidade do mal e a ausência de pensamento.

Unidade 3. Nietzsche a Crítica às convenções sociais

A Verdade como convenção. Verdade e Mentira em sentido extra-moral. Convenção social e educação. Verdade, mentira, arte e educação.

Unidade 4 – O problema da Educação no pensamento de Hannah Arendt.

A educação como apresentação do Mundo. Relações entre liberdade e autoridade. A crise da educação contemporânea

AVALIAÇÃO	Categoria III
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	<p>ARENDDT. Hannah. <i>Entre o Passado e o Futuro</i>. Perspectiva, 2002.</p> <p>KANT, Immanuel. Resposta à Pergunta: O que é o Esclarecimento?</p> <p>NIETZSCHE. Friedrich. <i>Verdade e Mentira em Sentido Extra-Moral</i>. Hedra, 2007</p> <p>LIPMAN, Matthew. O Pensar na Educação. Vozes, 1995.</p> <p>PLATÃO. Alegoria da Caverna, livro VII, República.</p> <p>SARTRE, Jean-Paul. <i>O Existencialismo é um Humanismo</i>. Pensadores, 2000.</p>