

# PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

**FIL 1820-1CA**

**DIDÁTICA ESPECIAL**

**PERÍODO- 2022.2**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS**

**CRÉDITOS: 4**

**Horário: 2ª-4ª 15h-7h**

**PROF.: Rachel Nigro Ferrière**

**OBJETIVOS**

O objetivo geral da disciplina é estimular os alunos e futuros docentes a « inventar » ferramentas para o ensino da Filosofia aos jovens regularmente matriculados no Ensino Médio, a partir das discussões sobre as diversas concepções sobre o ensino da Filosofia, as diferentes metodologias, dinâmicas e avaliações pedagógicas.

**EMENTA**

Sendo a questão do ensino da Filosofia ela mesma uma questão filosófica, faz-se necessário reconstruir as reflexões pedagógicas sobre seu ensino à luz dos problemas atuais. Junto com as questões propriamente didáticas estarão necessariamente problemas éticos, políticos, religiosos e pedagógicos no seu sentido mais amplo e profundo.

**PROGRAMA**

**O PROBLEMA: é possível ensinar Filosofia?**

- Apresentação e contextualização do curso
- O ensino da Filosofia como um problema filosófico em si (Cerletti + Kohan + PORTA + Roberto GOMES + Dossiê da Ancestralidade)
- O desafio no estabelecimento de um currículo mínimo em Filosofia
- O Ensino Médio no Brasil

**ELEMENTOS DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

Leitura de textos clássicos sobre filosofia da educação:

Paulo Freire + Masschelein + Ronai Rocha + Ivan Illich + Rancière

Alternativas contemporâneas : Escola da Ponte e Projeto Âncora

**AValiação**

**CATEGORIA III**

A avaliação será CONTÍNUA considerando a presença e participação, a leitura dos textos indicados e os trabalhos solicitados no decorrer do curso.

<b>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</b>	KOHAN, Walter Omar. <i>Filosofia - o paradoxo de aprender e ensinar</i> . Autêntica, Belo Horizonte, 2009.  MASSCHELEIN, Jan. <i>Em Defesa da Escola - uma questão pública</i> . Belo Horizonte, Autêntica, 2013.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	PORTA, Mario Ariel González. <i>A Filosofia a partir de seus problemas</i> . Edições Loyola, 2014.  FREIRE, Paulo. <i>Educação como prática da Liberdade</i> . Paz e Terra, 2011.