

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		 PUC RIO
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
FIL 1302	Teoria do Conhecimento	
PERÍODO- 2022.1	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS	CRÉDITOS: 4
Horário: Seg/Qua 13h-15h	PROF.: Renato Matoso	

OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e identificar os elementos essenciais das principais teorias acerca da possibilidade e realização do conhecimento; 2. Compreender a complexidade dos processos cognitivos; 3. Conhecer os diferentes métodos para a análise, estudo e avaliação dos processos cognitivos; 4. Compreender a influência da percepção, do raciocínio e da argumentação na construção de teorias e explicações acerca dos fenômenos; 5. Analisar os pressupostos e premissas presentes em uma explicação de caráter científico; 6. Conhecer os processos cognitivos envolvidos na percepção e no raciocínio, suas bases neurais e os problemas filosóficos ligados a essa investigação.
------------------	--

EMENTA	Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Natureza e método do problema crítico. Discussão sobre "a verdade" do conhecimento. O "conhecimento" nas principais concepções da filosofia.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1- Argumento e evidência: como eu decido em que acreditar?2- Ceticismo e a dúvida como método para alcançar o conhecimento.3- Racionalismo, matemática e inatismo. Pressupostos para a realização do ato cognitivo.4- Empirismo e método científico: da percepção à cognição.5- Construtivismo Kantiano. Conhecimento <i>a priori</i>/ Conhecimento <i>a posteriori</i>; Conhecimento analítico e Conhecimento sintético.6- Relativismo Epistêmico: Nietzsche e o pós-estruturalismo.7- Popper e o método hipotético dedutivo.8- Filosofia da Biologia e Teoria da Evolução.9- Patricia Churchland, reducionismo e o neo-mecanicismo: Percepção.10- Patricia Churchland, reducionismo e o neo-mecanicismo: Raciocínio.11- Patricia Churchland, reducionismo e o neo-mecanicismo: mapeamento neural e realidade das coisas.

AVALIAÇÃO

Critério 2: Grau final = G1 + G2

2

G1: Realização de atividades propostas no Moodle, de forma contínua ao longo de todo o semestre.

Serão realizadas múltiplas tarefas individuais que somadas equivalerão à G1.

G2: Avaliação Individual: questões discursivas sobre o conteúdo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

ARISTÓTELES, De Anima. Apresentação, tradução e notas de Maria Cecília Gomes Reis. São Paulo. Ed. 34

CHURCHLAND, Paul M. (2004). Matéria e consciência: uma introdução contemporânea à filosofia da mente. Trad. M.C. Cescato. SP: Unesp. Original: 1984.

DESCARTES, René. Meditações sobre filosofia primeira. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2004.

DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

HUME, D. Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. São Paulo: Ed. UNESP, 2004.

KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. (Tradução de M. Pinto dos Santos e A. Fradique Morujão). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1985.

NIETZSCHE, F., Além do bem e do mal. Prelúdio a uma Filosofia do Futuro. Trad. De Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

PIEVANI, Telmo. Introdução à filosofia da biologia, São Paulo, Loyola, 2020

PLATAO; Mênon: introdução, tradução e notas Maura Iglesias; Sao Paulo: Loyola, 2001.

PLATAO; Teeteto: introdução, tradução e notas Maura Iglesias; Sao Paulo: Loyola, 2021.

Popper, K.R. Conhecimento Científico.; São Paulo: EDUSP,, 1975.

Popper, K.R. Conjecturas e Refutações.; Brasília: EdUNB, 1982.

Obs: Todos os textos a serem debatidos nas aulas expositivas serão previamente disponibilizados via Ambiente de Aprendizado On-line.