

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL1822/23 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA (I e II)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 2 x 200 horas

CRÉDITOS: 5

PROF: REMO M. FILHO

OBJETIVO	Promover a articulação entre: (1) a experiência do estágio em Filosofia, em escola de Ensino Médio conveniada com a PUC-Rio, (2) a análise continuada e crítica dessa experiência, (3) a aquisição de visão ampla sobre o ensino de Filosofia no nível médio e (4) o desenvolvimento de capacidade docentes adequadas a esse ensino.
EMENTA	A disciplina prescreve a supervisão e orientação da observação participante e das atividades dos estagiários junto a professores de filosofia e equipe pedagógica de unidades escolares de nível médio.
PROGRAMA	O programa prevê 280 horas de estágio curricular em escola conveniada com a PUC-Rio e supervisão na PUC-Rio, dosada segundo as demandas geradas pelas necessidades abaixo listadas: a) Reflexão sobre o ensino de Filosofia em geral. b) Reflexão sobre o ensino de Filosofia no nível médio. c) Conhecimento da legislação que dispõe sobre o ensino de Filosofia. d) Discussão das experiências de estágio. e) Análise e criação de materiais didáticos para o ensino de Filosofia. f) Discussão e escolha de linhas de trabalho, bem como elaboração de propostas pedagógicas com base nessas reflexões e discussões. g) Experiência de planejamento, desenvolvimento de metodologia, formas de avaliação e uso crítico de materiais de apoio. h) Confecção de relatório de estágio. i) Elaboração de programa de curso e defesa do mesmo. j) Prova de aula.

AValiação

1. *Participação* na reflexão supervisionada sobre o ensino de filosofia: relatos parciais, debates e seminários a partir dos textos indicados em aula e das experiências de estágio;
2. *Elaboração* de dinâmicas adequadas ao ensino de Filosofia no nível médio;
3. *Planejamento de curso* (incluindo conteúdo, metodologia e avaliação)
4. *Prova de aula* na escola com a presença do professor supervisor (mínimo de 50 minutos de atividade)
5. *Relatório* escrito envolvendo uma análise crítica da observação e das atividades do estagiário.

Outras atividades, como pesquisa de material de apoio (didáticos e paradidáticos), poderão contar como tempo de estágio e para fins de avaliação.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- BORBA, Siomara & KOHAN Walter (orgs): *Filosofia, Aprendizagem, Experiência*. Belo Horizonte, Autêntica, 2008.
- MEC: BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM, in: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>
- CARTOLANO, Maria Teresa: *Filosofia no ensino de 2º grau*. São Paulo, Cortez, 1985.
- CERLETTI, Alejandro: *O Ensino de Filosofia como Problema Filosófico*. Rio de Janeiro, Autêntica, 2014.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: Resolução CNE-CP2, de 19/02/202, D.O.U.
- _____: Resolução CNE/CES 12, de 13/03/2002, D.O.U.
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: in <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/biblioteca>
- FEITOSA, Charles: *Explicando a Filosofia com Arte*. Rio de Janeiro, Ediouro, 2004.
- FIGUEIREDO, Vinícius (org): *Filósofos na Sala de Aula*, vols 1, 2 e 3. São Paulo, Berlendis, 2008.
- GALLO, Sílvia & KOHAN, Walter (orgs.). *Filosofia no ensino médio, Filosofia na Escola v. VI*, Petrópolis: Vozes, 2000, pp. 174-196.
- GATTI, Bernadete: “O Professor e a Avaliação em Sala de Aula”. In *Estudos em Avaliação Educacional*, n.27, jan-jun 2003.
- GOTO, Roberto e GALLO, Sílvia (orgs): *Da Filosofia como Disciplina*. São Paulo, Loyola, 2011.
- KEICHIKIAN, Anita: *Os Filósofos e a Educação*, Lisboa, Edições Colibri, 1993.
- KOHAN, Walter (org): *Filosofia – caminho para seu ensino* Rio de Janeiro, Lamparina 2008.

- _____: *Sobre a obrigatoriedade do ensino de filosofia*. Manuscrito, julho de 2008.
- _____(org.): *Ensino de Filosofia – perspectivas*, Belo Horizonte, Autêntica, 2002.
- KONDER, Leandro: *Filosofia e Educação*. Rio de Janeiro, Forma&Ação, 2006.
- LIPMAN, Mathew: *A Filosofia vai à Escola*. São Paulo, Summus, 1990.
- LYRA, Edgar: Contribuição da *Retórica* para o Ensino de Filosofia. *SOFIA*, Vitória (ES), V.6, N.3, P. 94-105, JUL./DEZ. 2017
- MARCONDES, Danilo & JAPIASSÚ, Hilton: *Dicionário Básico de Filosofia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.
- _____: *Iniciação a História da Filosofia – dos pré-socráticos a Wittgenstein*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar.
- MARCONDES, Danilo e FRANCO, Irley: *A Filosofia – O que é? Para que serve?*, Rio de Janeiro, Zahar, 2011.
- MEC – Secretaria da Educação Básica. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e Suas Tecnologias*. Brasília: MEC, 2006, vol. 3, p. 15-40.
- MEC – Secretaria da Educação Básica. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*. Vols. 1 e 4. Brasília: MEC, 1998.
- MUCHAIL (org.): *A filosofia e seu ensino*, Petrópolis/São Paulo: Vozes/Educ, 1996 (2a.ed.), pp. 23-66.
- OBIOLS, Guilherme: *Uma Introdução ao Ensino da Filosofia*. Ijuí: Editora Unijuí, 2002.
- PECORARO, Rossano: *Os Filósofos – clássicos da filosofia*, 2 vols. Petrópolis, Vozes, 2008.
- PORTA, Mario Ariel González: *A Filosofia a Partir de seus Problemas*, São Paulo Edições Loyola, 2014.
- ROCHA, Ronai Pires: *Ensino de Filosofia e Currículo*, Santa Maria, Editora da UFSM, 2015.
- PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA: *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB, Lei nº 9.394 de 20/12/1996 e emendas, especialmente Lei 11.684 de 2/6/2008*, D.O.U.
- _____: *Reforma do Ensino Médio, Lei 13.415 de 17/02/2017*, disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13415.htm
- RODRIGO, Lúcia Maria: *Filosofia em Sala de Aula - teoria e prática para o ensino médio*. São Paulo, Editores Associados, 2009.
- SANTORO, Fernando: “Filosofia”, in *Reorientação Curricular*, vol. Ciências Humanas, Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, 2006, p. 128-150..
- SEEDUC-RJ: *Curriculum Mínimo de Filosofia 2012*. in <http://www.rj.gov.br/web/seeduc/exibeconteudo?article-id=759820>
- VÁRIOS: Outros livros de introdução à Filosofia para avaliação durante o curso.