

<b>PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO</b>		 <b>PUC</b> RIO
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
<b>FIL 1000</b>	<b>Turma 1 HA</b>	
PERÍODO- 2022.1	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS	CRÉDITOS: 4
<b>Horário:</b>	<b>PROF.:</b> Rachel Nigro Ferrière	

<b>OBJETIVOS</b>	Facilitar o caminho para a leitura de textos filosóficos clássicos e estimular a compreensão da sua potencialidade para a reflexão crítica dos problemas atuais; Destacar as oposições que organizam o pensamento: doxa e episteme, sensível e inteligível, natureza e cultura, subjetivo e objetivo, natural e positivo;
<b>EMENTA</b>	<b>Filosofia contemporânea</b> - revisão crítica sobre o discurso filosófico ocidental. Panorama sobre as principais questões éticas e políticas atuais a partir de uma perspectiva pragmática da linguagem.
<b>PROGRAMA</b>	<b>1. MARÇO: Sobre a Filosofia</b> - Noções básicas de Filosofia – Hegel e a periodização – <b>O sentido histórico da Filosofia.</b> A questão da origem Texto: Danilo Marcondes e Irley Franco – <i>A Filosofia, O que é? Para que serve?</i> Cap. 1, 5, 6 e 7 <b>2. ABRIL: Sobre a Justiça</b> - 2.1 Ler Platão hoje - Livro de Martha Nussbaum: “A

	<p>República de Platão: a boa sociedade e a deformação do desejo” – texto integral</p> <p>2.2 A Justiça: Bem-estar, liberdade e igualdade – Michael Sandel, cap. 1 e 3 sobre a corrente libertária</p> <p>Textos: “A República” de Platão – trechos selecionados em slides e Martha Nussbaum</p> <p><b>3. MAIO e JUNHO: Filosofia Moderna – Humanismo – Sujeito Moderno – Críticas à Metafísica</b></p> <p><b>3.1 DESCARTES - o argumento do Cogito</b></p> <p>O Renascimento e a modernidade – A descoberta do Novo Mundo e o relativismo cultural - MONTAIGNE</p> <p>O ceticismo e a dúvida radical – o problema do solipsismo</p> <p><b>3.2 Kant e a Dignidade Humana</b></p> <p>Leitura de apoio: SANDEL sobre Justiça</p> <p><b>3.3 Nietzsche e a crítica à Metafísica</b></p> <p>Textos: “Por que ler Nietzsche hoje?” - Gérard Lebrun (1983)</p> <p>“Sobre Verdade e Mentira no sentido extra-moral” - Nietzsche (1873)</p> <p><b>3.4 Foucault e a crítica ao Sujeito da metafísica</b></p> <p>Texto: “A Verdade e as formas jurídicas”, conferência 1</p> <p><b>3.5 Hannah Arendt entre o Passado e o Futuro</b></p> <p>A crise da Tradição: Nazismo, Fascismo, Comunismo – os conceitos e os usos políticos</p>
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p>	<p>As aulas serão direcionadas pela <b>leitura de textos</b>, pontos de partida para as discussões em sala de aula e para os trabalhos.</p> <p>A AVALIAÇÃO será CONTÍNUA, uma combinação de trabalhos, leituras prévias e presença/participação nas aulas.</p>

<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<p>MARCONDES, D.; FRANCO, Irley. <i>A Filosofia – o que é? Para que serve?</i> Rio de Janeiro: Zahar: Editora PUC-Rio, 2011.</p> <p>ARENDT, Hannah. <i>Entre o Passado e o Futuro</i>. Ed. Perspectiva, 5° Edição (<i>Between Past and Future</i>, 1954).</p> <p>NUSSBAUM, Martha. <i>A República de Platão: a boa sociedade e a deformação do desejo</i>. São Paulo: Bestiário, 1995.</p> <p>SANDEL, Michael. <i>Justiça. O que é fazer a coisa certa</i>. Civilização Rio de Janeiro: Brasileira, 2011.</p>