


PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		 PUC <small>RIO</small>
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
FIL 1006-1AB	HISTÓRIA DO PENSAMENTO	
PERÍODO- 2021.1	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS	CRÉDITOS: 4
Horário: 2ª-4ª-17h-19h	PROF.: Caio Moura	

OBJETIVOS	Abordar filosoficamente o problema da educação através de pensadores diversos como Platão, Nietzsche, Sartre e Hannah Arendt.
EMENTA	
PROGRAMA	<p>Unidade 1: Platão e o sentido do pensamento</p> <p>A alegoria da caverna. O sentido do pensamento. O espanto.</p> <p>Unidade 2: Sartre e o existencialismo</p> <p>Liberdade e responsabilidade. A constituição do homem por suas escolhas. A tarefa da educação à luz do pensamento de Sartre.</p> <p>Unidade 3: Responsabilidade e pensamento</p> <p>Sentido do Esclarecimento para Kant. Autonomia e responsabilidade. Hannah Arendt e o pensamento. O julgamento de Eichmann. A banalidade do mal e a ausência de pensamento.</p> <p>Unidade 4. Nietzsche a Crítica às convenções sociais</p> <p>A Verdade como convenção. Verdade e Mentira em sentido extra-moral. O sentido da moralidade. Convenção social e massificação. Verdade, mentira, arte e educação.</p> <p>Unidade 5 – O problema da Educação no pensamento de Hannah Arendt.</p> <p>A educação como apresentação do Mundo. Relações entre liberdade e autoridade. A crise da educação contemporânea</p>

	Unidade 6 – Balanço geral: Educação, Mundo, Espanto
AVALIAÇÃO	Categoria III
BIBLIOGRAFIA	<p>ARENDDT. “A Crise da Educação”. In <i>Entre o passado e o futuro</i>. Trad. Mauro W. Barbosa. São Paulo. Ed. Perspectiva, 2014</p> <p>_____ <i>A Vida do Espírito</i>. Rio de Janeiro. Relume Dumará, 2002.</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich. “Verdade e Mentira em Sentido Extra-Moral”. In: . <i>Obras Incompletas</i>. Coleção Os Pensadores. São Paulo, Nova Cultural, 1999</p> <p>PLATÃO. <i>A Alegoria da Caverna</i> – Platão. República, VII (514a-517d).</p> <p>SARTRE, Jean-Paul. “O Existencialismo é um Humanismo”. Coleção Os Pensadores. Editora Abril, São Paulo, 1974.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ANDRADE, Marcelo. “A Banalidade do Mal e as Possibilidades da Educação Moral.” In: Revista Brasileira de Educação v. 15 n. 43 jan./abr. 2010</p> <p>CALLEGARO. RONALDO. “Notas sobre a Crise da Educação no Pensamento de Hannah Arendt. Revista Educação e Políticas em Debate - v. 1, n. 1, - jan./jul. 2012”.</p> <p>CHAUÍ. Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. São Paulo. Editora Ática, 1999.</p>