

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL 1223

História da Filosofia Moderna

**Período:
2021.2**

Carga Horária Total: 45 horas

Créditos: 4

**Horário:
3^{as} e 5^{as}, de
15hs às 17hs**

Prof. Déborah Danowski

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>O curso tem como objetivo dar ao aluno um conhecimento inicial da 1ª fase do período moderno da história da filosofia ocidental. Para que a abordagem não fique demasiadamente superficial, privilegiaremos quatro filósofos desse período: Descartes, Locke, Leibniz e Hume; e dentro destes, mais particularmente, Leibniz e Hume.</p> <p>Daremos atenção especial às respectivas definições de substância (ou, no caso de Hume, à crítica a essa noção), ao sistema ontológico proposto (dualismo, monismo, pluralismo) e à relação entre corpo e alma.</p> <p>Finalmente, procuraremos, ao longo de todo o curso, ter em mente o papel da filosofia moderna para a instauração e consolidação do modelo de pensamento e de sociedade que nos trouxeram à atual crise global do Antropoceno.</p> |
| EMENTA | <p>Ementa: Estudo das principais questões e das soluções propostas pela filosofia em vigor no período entre os séculos XVII e XVIII: o empirismo, o racionalismo e o ceticismo.</p> |
| PROGRAMA | <p>O curso consistirá de algumas aulas expositivas ministrada por meio do aplicativo Zoom, de pequenos vídeos gravados que poderão ser baixados e vistos fora da rede, e da leitura/discussão por Zoom de textos escolhidos de cada filósofo.</p> <p>Parte I: introdução:</p> <ul style="list-style-type: none">• as principais questões e posições da filosofia moderna; a ciência moderna; empirismo e racionalismo.• o arauto do pensamento moderno, Francis Bacon. |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>• natureza X cultura na modernidade e o Antropoceno.</p> <p>Parte II: Descartes: noção de substância; a dúvida e o argumento do cógito; a questão dos animais.</p> <p>Parte III: Locke: crítica à noção de idéias inatas; substância; identidade pessoal.</p> <p>Parte V: Leibniz: substância como noção completa; substância simples ou mônada; o sistema do mundo no <i>Discurso de Metafísica</i> e na <i>Monadologia</i>; panpsiquismo.</p> <p>Parte VI: Hume: a teoria da mente (princípio da cópia); associação; relação de causação; crítica à noção de substância; identidade e identidade pessoal.</p> |
| AVALIAÇÃO | A avaliação será definida no decorrer do curso. |
| BIBLIOGRAFIA | <p>Bacon, F. <i>Nova Atlântida</i>. São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1974.</p> <p>Descartes, R. <i>Discurso do Método e Meditações Metafísicas</i>. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Jr. São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1973 (várias reedições).</p> <p>Latour, B. <i>Jamais fomos modernos</i>. São Paulo: Editora 34, 2019.</p> <p>Locke, J. <i>Ensaio acerca do Entendimento Humano</i> (ed. abreviada). São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1973 (várias reedições).</p> <p>Locke, J. <i>An Essay concerning Human Understanding</i>. Oxford: Clarendon Press, 1987.</p> <p>Spinoza. <i>Ética</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (outras edições disponíveis).</p> <p>Leibniz. <i>Novos Ensaios sobre o Entendimento Humano</i> (introdução), <i>Discurso de Metafísica</i> e <i>Monadologia</i>. São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores), 1974 (várias reedições).</p> <p>Hume. <i>Tratado da Natureza Humana: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais</i>. Trad. D. Danowski. São Paulo: Edunesp, 2001.</p> |