

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
FIL 2800	CONHECIMENTO E CULTURA	
PERÍODO- 2019.1	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS	CRÉDITOS: 3
Horário: Quarta-feira, 16-19h	PROF.: MAXIME ROVERE	

OBJETIVOS	<p>O curso, dedicado a problematização/construção de problemas, será dedicado a desenvolver n@s alun@s de pos-graduação a capacidade de construir problemas de forma autônoma, a partir de temas identificados por eles e elas mesmo, bem como identificar esses problemas em trechos das fontes que eles e elas estudam, escolhidos em conjunto. É, portanto, um curso de "pensamento crítico" (<i>critical thinking</i>) voltado para a filosofia, praticando a inteligência coletiva como método de trabalho para que cada um(a) progredia melhor na suas próprias pesquisas.</p>
EMENTA	<p>Este curso, destinado a incentivar e apoiar a estruturação duma pesquisa rigorosa, se dedica aos métodos que permitem construir por conta própria, sem se referir a comentadores, os problemas filosóficos que @s alun@s de pós-graduação pretendem estudar.</p> <p>Nesse curso interativo, cada alun@ traz para as aulas alguns dos conceitos chaves da sua pesquisa, para a turma elaborar formas seguras, objetivas e firmes de problematização, a partir de métodos que o professor vai passar pouco a pouco, de tal forma que pretendemos, em um semestre, conseguir tanto o esclarecimento de problemas heterogêneos, quanto o desenvolvimento, em cada d@s participantes, de uma autonomia conceitual total.</p>
PROGRAMA	<p>Vamos trabalhar sobre conceitos tais como Obediência, Submissão, Dominação, Tempo, Duração, Eternidade, Corpo, Humano, Sociedade, que dependem todos de pesquisas em curso da parte de doutorand@s e mestrand@s da PUC. Outras sugestões, muito que bem-vindas, serão tratadas ao longo do curso.</p>

AVALIAÇÃO	CATEGORIA III
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	FOLSCHEID, D. & WUNENBURGER, J.-J., <i>Metodologia da filosofia</i> , Martins Fontes, 2006. MOORE, B. and PARKER, R., <i>Critical Thinking</i> , McGraw-Hill, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	