


<b>PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO</b>			
<b>CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>			
<b>FIL 1821- 1CA</b>	<b>Apoio Docente</b>		
<b>PERÍODO: 2026.1</b>	<b>Carga Horária Total: 90 horas</b>	<b>Créditos: 4</b>	
<b>HORÁRIO:</b> <b>sem horário fixo</b>	<b>Professor: Daniel Rubião de Andrade</b>		

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Guiar o aluno ao longo do seu trabalho de monitoria junto a disciplinas de filosofia ministradas para outras graduações;</p> <p>Perceber a relação entre o público e o andamento das aulas;</p> <p>Refletir sobre a importância e a finalidade do ensino de filosofia para outros cursos de graduação;</p> <p>Traçar estratégias e alternativas de adequação do conteúdo ao tipo de público.</p>
<b>EMENTA</b>	<p>Monitoria em disciplinas introdutórias de filosofia, acompanhamento de aulas e auxílio nas tarefas docentes.</p>
<b>PROGRAMA</b>	<p>Acompanhamento das aulas do professor escolhido e auxílio nas tarefas docentes, como correção de trabalhos, participação em aula e apresentação de algum ponto do conteúdo.</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<p><b>Critério 3</b></p> <p>MÉDIA = ( G1 + G2 ) / 2</p> <p>Se G2 &lt; 3, então MÉDIA = ( ( G1 +(G2*3) ) / 4</p>

<b>DETALHAMENTO AVALIAÇÃO</b>	As avaliações do G1 e G2 serão feitas por meio de relatórios sobre o andamento da monitoria e sobre os processos de ensino e aprendizagem.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>Aranha, M. L. A. <b>Filosofia da Educação</b>. São Paulo: Moderna, 1996.</p> <p>Cerletti, Alejandro. <b>O ensino de filosofia como problema filosófico</b>. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>Obiols, Guillermo. <b>Uma introdução ao ensino de filosofia</b>. Ijuí : Ed. Unijuí, 2002.</p> <p>Libâneo, J. C. <b>Didática</b>. Cortez Editora. SP, 2006.</p> <p>Luckesi, Cipriano Carlos. <b>Filosofia da Educação</b>. São Paulo : Cortez, 1994.</p>