


<b>PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO</b>		 <b>PUC</b> <small>RIO</small>
<b>CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>		
<b>FIL</b> <b>1820-1CA</b>	<b>DIDÁTICA ESPECIAL</b>	
<b>PERÍODO- 2019.2</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS</b>	<b>CRÉDITOS: 4</b>
<b>Horário: 2/4-15-17h</b>	<b>PROF.: Rachel Nigro</b>	

<b>OBJETIVOS</b>	O objetivo geral da disciplina é estimular os alunos e futuros docentes a conhecer e recriar ferramentas para o ensino da Filosofia aos jovens regularmente matriculados no Ensino Médio.
<b>EMENTA</b>	Sendo a questão do ensino da Filosofia ela mesma uma questão filosófica, faz-se necessário buscar nos filósofos clássicos as suas reflexões pedagógicas. Junto com as questões propriamente didáticas estarão necessariamente problemas éticos, políticos, religiosos e pedagógicos no seu sentido mais amplo e profundo.
<b>PROGRAMA</b>	<p><b>O PROBLEMA: é possível ensinar Filosofia?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e contextualização do curso</li> <li>- Nova Base Curricular Comum</li> <li>- A atual Reforma do Ensino Médio</li> <li>- O desafio no estabelecimento de um currículo mínimo em Filosofia</li> <li>- Os diversos eixos curriculares (histórico, temático, problemático)</li> <li>- Elementos de Filosofia da Educação</li> </ul> <p>Educação Pública e Estado  Paulo Freire, Masschelein, Ivan Illich , Rancière  Alternativas contemporâneas</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CATEGORIA 3</b>

<b>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</b>	<p>KOHAN, Walter Omar. <i>Filosofia - o paradoxo de aprender e ensinar</i>. Autêntica, Belo Horizonte, 2009.</p> <p>MASSCHELEIN, Jan. <i>Em Defesa da Escola - uma questão pública</i>. Belo Horizonte, Autêntica, 2013.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>RANCIÈRE, Jacques. <i>O Mestre Ignorante</i>. 3° ed. Autêntica. Belo Horizonte, 2013.</p> <p>ILLICH, Ivan. <i>Sociedade sem Escola</i>. Vozes, 1985.</p>