

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
FIL 1820-1CA	DIDÁTICA ESPECIAL	
PERÍODO- 2019.2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS	CRÉDITOS: 4
Horário: 2/4-15-17h	PROF.: Rachel Nigro	

OBJETIVOS	O objetivo geral da disciplina é estimular os alunos e futuros docentes a conhecer e recriar ferramentas para o ensino da Filosofia aos jovens regularmente matriculados no Ensino Médio.
EMENTA	Sendo a questão do ensino da Filosofia ela mesma uma questão filosófica, faz-se necessário buscar nos filósofos clássicos as suas reflexões pedagógicas. Junto com as questões propriamente didáticas estarão necessariamente problemas éticos, políticos, religiosos e pedagógicos no seu sentido mais amplo e profundo.
PROGRAMA	<p>O PROBLEMA: é possível ensinar Filosofia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e contextualização do curso - Nova Base Curricular Comum - A atual Reforma do Ensino Médio - O desafio no estabelecimento de um currículo mínimo em Filosofia - Os diversos eixos curriculares (histórico, temático, problemático) - Elementos de Filosofia da Educação <p>Educação Pública e Estado Paulo Freire, Masschelein, Ivan Illich , Rancière Alternativas contemporâneas</p>
AVALIAÇÃO	CATEGORIA 3

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	<p>KOHAN, Walter Omar. <i>Filosofia - o paradoxo de aprender e ensinar</i>. Autêntica, Belo Horizonte, 2009.</p> <p>MASSCHELEIN, Jan. <i>Em Defesa da Escola - uma questão pública</i>. Belo Horizonte, Autêntica, 2013.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>RANCIÈRE, Jacques. <i>O Mestre Ignorante</i>. 3° ed. Autêntica. Belo Horizonte, 2013.</p> <p>ILLICH, Ivan. <i>Sociedade sem Escola</i>. Vozes, 1985.</p>