

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL 1261

TÓPICOS ESPECIAIS

PERÍODO- 2018.1

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

Horário: Segunda-
feira e quarta-
feira, 11-13h

PROF.: MAXIME ROVERE

OBJETIVOS	<p>O objetivo deste curso é desenvolver as habilidades filosóficas, tanto para os que não conhecem a filosofia mas que gostariam de adquirir o saber-fazer conceitual, quanto para os que pretendem começar reflexões em vista de uma pesquisa futura. O curso será então dedicado a capacidade de construir problemas de forma autônoma, a partir de temas identificados, bem como identificar esses problemas nos textos de autores clássicos, escolhidos em todas as épocas. É, portanto, um curso de "pensamento crítico" (<i>critical thinking</i>) voltado para a filosofia.</p>
EMENTA	<p>O tema deste semestre será autonomia e história. Será uma questão de colocar em prática técnicas para pensar sobre os problemas relacionados à questão da autonomia do espírito e sua inscrição na história, ao ler textos que, de Epictète até Edgar Morin, ajudam a pensar sobre a complexidade da relação entre a mente pensante e seu ambiente.</p>
PROGRAMA	<p>O curso pretende desenvolver vários problemas de maneira interativa: como uma mente individual consegue a autonomia? Como a sucessão de teorias na história pode ser concebida? Como se articulam o conceito e o tempo?</p>
AVALIAÇÃO	<p>CATEGORIA III</p>
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	<p>EPICTETO, Manual. PLATÃO, Apologia de Sócrates. ROUSSEAU, J.-J. Discurso sobre as ciências e as artes, 1750. KANT, I. Que significa orientar-se no pensamento?, 1786. KANT, I. Ideia de uma história universal com um propósito cosmopolita, 1784. HEGEL, G. F. A Razão na história. Uma introdução geral à filosofia da história. MARX, K. & ENGELS, F. Manifesto do partido comunista, 1848.</p>

**BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR**

VEYNE, P. Acreditavam os Gregos em seus mitos ? 1984.
MORIN, E. Da necessidade dum pensamento complexo, 1990