

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL 1223

História da Filosofia Moderna I

PERÍODO- 2018.2

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

Horário: Segunda
e quarta-feira, 13-
15h

PROF.: Maxime Rovere

| | |
|------------------|---|
| OBJETIVOS | <p>Esse curso tem três objetivos gerais:</p> <p>O primeiro, questionar a noção de “modernidade” através um panorama dos autores dos séculos XVI, XVII e XVIII, de Montaigne e Calvin até Kant e Hegel, e dar uma visão global desse período sem reproduzir o narrativo de uma história linear.</p> <p>Segundo, apresentar aos alunos uma leitura minuciosa de alguns trechos e uma análise detalhada dos argumentos dos autores.</p> <p>Terceiro, desenvolver, com a ajuda dos alunos, a pluralidade de abordagens possíveis para cada texto.</p> |
| EMENTA | <p>O curso será guiado pela noção problemática de “experiência” no Iluminismo. Com efeito, na época do Iluminismo, os filósofos rejeitam violentamente o racionalismo do século passado para valorizar a experiência. John Locke e seus sucessores considerando que nenhuma idéia é inata, eles consideram que a experiência é a fonte única da razão humana. Mas o que é experiência? Ao seguir o pensamento de Locke através de sua recepção por Voltaire e ao estudar a revolução operada por Hume, veremos que a própria idéia de experiência, longe de ser óbvia, é talvez o problema mais central de a filosofia do século XVIII. Diderot e Rousseau manipulam-no em todas as direções, e o curso terminará com um mergulho entre Kant e o Marquês de Sade.</p> |
| PROGRAMA | <p>Commentarios sobre Descartes, Bacon, Locke, Voltaire, Hume, Diderot, Rousseau, Sade e Kant.</p> |
| AValiação | <p>CATEGORIA III</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL | <p>LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano, 1689.</p> <p>VOLTAIRE, Cartas Filosóficas, XIII, 1734.</p> <p>HUME, D. Ensaio Sobre o Entendimento Humano, 1748.</p> <p>DIDEROT, D. Carta sobre os cegos, para o uso dos que veem, 1749.</p> <p>ROUSSEAU, Discurso sobre as ciências e as artes, 1750.</p> <p>MARQUES DE SADE, A filosofia na alcova, 1795.</p> <p>KANT, I. Crítica da Razão Pura, 1781.</p> |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | <p>ISRAEL, Jonathan, <i>A Revolution of the Mind: Radical Enlightenment and the Intellectual Origins of Modern Democracy</i>, 2009. <i>Democratic Enlightenment: Philosophy, Revolution, and Human Rights 1750–1790</i>, 2011.</p> <p>HAZARD, Paul. <i>A crise da consciência europeia</i>, UFRJ, 2015.</p> |