


<b>PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO</b>		
<b>CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>		
<b>FIL 1006 - 1ID, 1IE, 1IF</b>	<b>História do Pensamento</b>	
<b>PERÍODO: 2026.1</b>	<b>Carga Horária Total: 60 horas</b>	<b>Créditos: 4</b>
<b>HORÁRIO:</b> <b>4ª - 6ª</b> <b>13h às 15h,</b> <b>15h às 17h,</b> <b>17h às 19h</b>	<b>Professor: Rafael Azzi</b>	

<b>OBJETIVOS</b>	<p>O curso tem como objetivo apresentar aos alunos um panorama da história do pensamento e dos diversos modelos de conhecimento desenvolvidos ao longo dos tempos. O curso investiga épocas fundamentais de mudanças de paradigmas na racionalidade, tais como Grécia Antiga, Iluminismo, Revolução Científica, Modernidade e Pós-modernidade. Ao final do período, os participantes terão uma visão mais abrangente e diversificada dos modos de pensar e viver o mundo até a atualidade.</p>
<b>EMENTA</b>	<p>Estudo de questões e temas desenvolvidos ao longo da história da herança grega de pensamento, com o objetivo de estimular a reflexão filosófica.</p>
<b>PROGRAMA</b>	<p>Apresentação do curso</p> <p><b>O que é o pensamento?</b>  Como pensar: generalizações, deduções e análises  Obstáculos ao pensar: falácias, vieses e dissonâncias  Elementos do pensamento: problemas, teorias e argumentos</p> <p><b>Como pensar na Grécia Antiga?</b>  O debate democrático  Pensamento filosófico  Pensar no teatro grego</p>

	<p><b>Como pensar no Iluminismo?</b>  Razão e o pensamento  Revolução científica  Cartesianismo</p> <p><b>Como pensar a organização da sociedade?</b>  Hobbes e o estado de natureza  John Locke e o contrato social  Rousseau e o homem como animal empático</p> <p><b>Como pensar a ciência?</b>  O que é ciência  Indução e dedução  Paradigmas e revoluções</p> <p><b>Modernidade e pós-modernidade:</b>  O projeto moderno  A experiência pós-moderna  Aceleração, velocidade e esgotamento</p> <p><b>Técnica e a tecnologia:</b>  Heidegger e o problema da técnica  Pós e trans humanismo  As máquinas pensam?</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<p><b>Critério 3</b></p> <p>MÉDIA = ( G1 + G2 ) / 2</p> <p>Se G2 &lt; 3,  então MÉDIA = ( ( G1 +(G2*3) ) / 4</p>
<b>DETALHAMENTO AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será feita de forma contínua através de trabalhos, resumos, participação e presença nas aulas.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BLACKBURN, Simon. <b>Pense: Uma Introdução à Filosofia</b>. Lisboa: Gradiva, 2001.</p> <p>KOLAK, Daniel e Marin, Raymond. <b>Sabedoria sem Respostas: Uma Breve Introdução à Filosofia</b>. Lisboa: Temas e Debates, 2004.</p> <p>MARCONDES, Danilo. <b>Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein.</b>; Rio de Janeiro: Zahar, 2008.</p> <p>NAGEL, Tomas. <b>Uma Breve Introdução à Filosofia</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p>

	<p>FRANCO, Irley; MARCONDES, Danilo. <b>A filosofia: o que é para que serve?</b>; Rio de Janeiro: Zahar/PUC-Rio, 2011.</p> <p>REZENDE, Antonio (org.). <b>Curso de Filosofia: para professores e alunos dos cursos de ensino médio e de graduação</b>; Rio de Janeiro: Zahar, 1986.</p> <p>WARBURTON, Nigel. <b>Elementos Básicos de Filosofia</b>. Lisboa: Gradiva, 2007.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BLACKBURN, Simon. <b>Dicionário Oxford de Filosofia</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.</p> <p>KENNY, Anthony. <b>Uma Nova História da Filosofia Ocidental. Volume I e Volume III</b>. São Paulo: Loyola, 2008</p>
<b>BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA</b>	<p>ABBAGNANO, Nicola. <b>Dicionário de Filosofia</b>; São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>CHÂTELET, François. <b>História da Filosofia, Ideias, Doutrinas (8 volumes)</b>; Rio de Janeiro: Zahar, 1974.</p> <p>FERRATER MORA, José. <b>Dicionário de Filosofia</b>; São Paulo: Martins Fontes, 1994.</p>