

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FIL 1006 - 1ID, 1IE, 1IF	História do Pensamento	
PERÍODO: 2026.1	Carga Horária Total: 60 horas	Créditos: 4
HORÁRIO: 4 ^a -6 ^a 13h às 15h, 15h às 17h, 17h às 19h	Professor: Rafael Azzi	

OBJETIVOS	O curso tem como objetivo apresentar aos alunos um panorama da história do pensamento e dos diversos modelos de conhecimento desenvolvidos ao longo dos tempos. O curso investiga épocas fundamentais de mudanças de paradigmas na racionalidade, tais como Grécia Antiga, Iluminismo, Revolução Científica, Modernidade e Pós-modernidade. Ao final do período, os participantes terão uma visão mais abrangente e diversificada dos modos de pensar e viver o mundo até a atualidade.
EMENTA	Estudo de questões e temas desenvolvidos ao longo da história da herança grega de pensamento, com o objetivo de estimular a reflexão filosófica.
PROGRAMA	<p>Apresentação do curso</p> <p>O que é o pensamento? Como pensar: generalizações, deduções e análises Obstáculos ao pensar: falácias, vieses e dissonâncias Elementos do pensamento: problemas, teorias e argumentos</p> <p>Como pensar na Grécia Antiga? O debate democrático Pensamento filosófico Pensar no teatro grego</p>

	<p>Como pensar no Iluminismo? Razão e o pensamento Revolução científica Cartesianismo</p> <p>Como pensar a organização da sociedade? Hobbes e o estado de natureza John Locke e o contrato social Rousseau e o homem como animal empático</p> <p>Como pensar a ciência? O que é ciência Indução e dedução Paradigmas e revoluções</p> <p>Modernidade e pós-modernidade: O projeto moderno A experiência pós-moderna Aceleração, velocidade e esgotamento</p> <p>Técnica e a tecnologia: Heidegger e o problema da técnica Pós e trans humanismo As máquinas pensam?</p>
AVALIAÇÃO	<p>Critério 3</p> <p>MÉDIA = (G1 + G2) / 2</p> <p>Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1 +(G2*3)) / 4</p>
DETALHAMENTO AVALIAÇÃO	A avaliação será feita de forma contínua através de trabalhos, resumos, participação e presença nas aulas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BLACKBURN, Simon. Pense: Uma Introdução à Filosofia. Lisboa: Gradiva, 2001. KOLAK, Daniel e Marin, Raymond. Sabedoria sem Respostas: Uma Breve Introdução à Filosofia. Lisboa: Temas e Debates, 2004. MARCONDES, Danilo. Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2008. NAGEL, Tomas. Uma Breve Introdução à Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

	<p>FRANCO, Irley; MARCONDES, Danilo. A filosofia: o que é para que serve?; Rio de Janeiro: Zahar/PUC-Rio, 2011.</p> <p>REZENDE, Antonio (org.). Curso de Filosofia: para professores e alunos dos cursos de ensino médio e de graduação; Rio de Janeiro: Zahar, 1986.</p> <p>WARBURTON, Nigel. Elementos Básicos de Filosofia. Lisboa: Gradiva, 2007.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BLACKBURN, Simon. Dicionário Oxford de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.</p> <p>KENNY, Anthony. Uma Nova História da Filosofia Ocidental. Volume I e Volume III. São Paulo: Loyola, 2008</p>
BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA	<p>ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia; São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>CHÂTELET, François. História da Filosofia, Ideias, Doutrinas (8 volumes); Rio de Janeiro: Zahar, 1974.</p> <p>FERRATER MORA, José. Dicionário de Filosofia; São Paulo: Martins Fontes, 1994.</p>