

<b>PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO</b>		
CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA		
<b>FIL 2823</b>	<b>Tópicos de Ciência Cognitiva</b>	
<b>PERÍODO-2018.1</b>	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS	CRÉDITOS: 3
Horário: 3ª-feira, 13h-16h	<b>PROF.: Ludovic Soutif</b>	

<b>OBJETIVOS</b>	Avaliar criticamente a recente proposta de Hutto e Myin (2017) de usar REC – ou, então, alguma versão RECTificada de teorias mais conservadoras – como quadro teórico para dar conta de fenômenos cognitivos tais como perceber, imaginar e lembrar-se.
<b>EMENTA</b>	Estudo de textos, autores e temas da ciência cognitiva.
<b>PROGRAMA</b>	<p>REC (<i>Radical Enactive, Embodied account of Cognition</i>; em português: teoria enativa, incorporada radical de cognição) é um novo quadro teórico recentemente proporcionado por Hutto e Myin (2013, 2017) como alternativa às (E-)teorias tradicionais e conservadoras de cognição. Estas continuam se comprometendo com a tese de que as formas básicas de cognição (<i>e.g.</i> a percepção) envolvem a recepção e o processamento pelo organismo de <i>conteúdos</i> informacionais oriundos do mundo enquanto REC nega que isto aconteça nas interações dinâmicas básicas do organismo com o meio ambiente. Mais precisamente, RECers defendem uma visão <i>duplex</i> de acordo com a qual algumas formas de cognição envolvem conteúdos representacionais enquanto outras, mais simples, não.</p> <p>O propósito do seminário é discutir a plausibilidade dessa concepção, tendo especialmente em vista o desafio, enfrentado por Hutto e Myin (2017), de explicar como formas de cognição envolvendo conteúdos representacionais podem surgir a partir de formas de cognição sem conteúdo.</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CATEGORIA III</b>
<b>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</b>	Brogaard, B. (2014) Does Perception Have Content? In: B. Brogaard (ed.) <i>Does Perception</i>

	<p><i>Have Content?</i> Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Hutto, D.; Myin, E. (2013). <i>Radicalizing Enactivism: Basic Minds Without Content</i>. Cambridge, MA: The MIT Press.</p> <p>Hutto, D.; Myin, E. (2017). <i>Evolving Enactivism: Basic Minds Meet Content</i>. Cambridge, MA: The MIT Press.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Será apresentada no início do curso